

Календарный учебный график

Месяц	Неделя	Тема	Группа	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 неделя	«Детский сад»	Группа раннего возраста (2-3г.)	Знакомство детей с садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) Знакомство с детьми, воспитателем. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Развлечение «Зайчик пришел в детский сад»
			Младшая группа	Формировать чувство радости. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников д/с (воспитатель, помощник воспитателя, дворник, повар, медсестра, музыкальный руководитель и др.), предметное окружение, правила поведения в д/с, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомить с окружающей средой группы, помещениями д/с. Рассмотреть игрушки. Знакомить детей друг с другом во время игр. Формировать дружеские отношения.	Физкультурный досуг «Веселый стадион»
		«День знаний»	Средняя группа	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. формировать дружеские взаимоотношения детей.	Физкультурный досуг «Веселый стадион»
		Старшая группа	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. продолжать знакомить с детским садом, обращая внимание детей на изменения. Расширять представления детей о сотрудниках детского сада (заведующий, методист, сторож, завхоз, врач, помощник воспитателя, уборщица).	Спортивное развлечение «Веселые старты»	
		Подготовительная группа	Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и др. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	
	2-3 неделя	«Мои любимые игрушки»	Группа раннего возраста (2-3г.)	Знакомить детей с предметно-развивающей средой группы. Способствовать формированию представлений детей об игрушках (рассматривание игрушек). Формировать элементарные представления по классификации предметов. Знакомить детей друг с другом в ходе игр.	Развлечение «Игрушки»

				Формировать доброжелательные отношения между детьми.	
	2 неделя	«Я и моя семья»	Младшая группа	Формирование образа Я. Развитие гендерных представлений. Формирование начальных представлений о семье. Побуждать называть свои имена, фамилии, имена родителей и близких родственников. Говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.	Фото - выставка «Мама, папа, я – серпуховская семья»
	2 неделя	«Я в мире человек»	Средняя группа	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Формировать заботливое отношение к пожилым родственникам.	Фото - выставка «Мама, папа, я – серпуховская семья»
	2 неделя	«Я и моя Родина»	Старшая группа	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Формировать представления о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Дать представления о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины.	Фотовыставка «Мой край»
	2 неделя	«Моя страна»	Подготовительная группа	Продолжать расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Формировать представления о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна. Продолжать знакомить с достоимечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Дать представления о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины.	Фотовыставка «Мой край»
	3 неделя	«Мой детский сад»	Младшая группа	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Досуг «Дружно мы в саду живем»

				Продолжать знакомить детей с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Способствовать формированию представлений детей об игрушках (рассматривание игрушек). Формировать элементарные представления по классификации предметов. Знакомить детей друг с другом в ходе игр.	
3	неделя	«Мой город»	Средняя группа	Знакомить детей с родным городом. Формировать первоначальные представления о родном крае, его истории, культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, проставившими Россию.	Фотовыставка «Мой край»
3	неделя	«Мой город»	Старшая группа	Формировать интерес к «малой Родине». Формировать представления детей о достопримечательностях родного города, культуре, архитектуре, памятниках, храмах и монастырях. Рассказать о традициях родного края, о людях, которые прославили свой край, о производстве ситца (о ситценабивной фабрике в своем районе); об истории улицы, где расположен детский сад.	Музыкально – патриотический фестиваль «Милый город сердцу дорог»
3	неделя	«Мой город»	Подготовительная группа	Продолжать расширять представления детей о родном городе, районе, крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями города (парки, музей, выставочный зал, библиотеки, памятники, улицы, площади, Соборная гора и храмы, традиции города, аллея славы и др.	Музыкально – патриотический фестиваль «Милый город сердцу дорог»
4	неделя	«Транспорт»	Группа раннего возраста (2-3г.)	Формировать элементарные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспорта. Знакомить с работой водителя. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям (понятия «можно» и «нельзя»).	Развлечение «Вечер загадок»
4	неделя	«Безопасность на дороге»	Младшая группа	Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Расширять представления детей о работе водителя. Формировать умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина и т.д. Формировать представления детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.	Выставка семейных работ (стенгазета) «Осторожно – опасность!»
4	неделя	«Безопасность на дороге»	Средняя группа	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Выставка семейных работ «Осторожно –

				Формировать представления детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.	опасность!»
	4 неделя	«Добрая дорога детства»	Старшая группа	Продолжать расширять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».	Развлечение: Викторина «Школа пешехода»
	4 неделя	«Добрая дорога детства»	Подготовительная группа	Продолжать расширять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».	Развлечение: Викторина «Школа пешехода»
Октябрь	1-2 недели	«Осень, осень в гости просим»	Группа раннего возраста (2-3г.)	Формировать элементарные представления об осени (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлениях о сборе урожая, об овощах и фруктах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Театр бибабо «Репка»
	3-4 недели	«Летят, летят дождинки»			Музыкальное развлечение «Проводы осени»
	1-2 недели	«Осень в гости к нам пришла»	Младшая группа	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке и огороде детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке приучать собирать и рассматривать осенние листья. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за сезонными изменениями в природе (золотой	Праздник сбора урожая. Выставка детского творчества «Природа и вдохновение»
	3-4 недели	«Осенины»			

				осени, поздней осени: идет дождь, темно, лужи и т.д.). Расширять знания о домашних животных и птицах. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Рисование, лепка и аппликация на осенние темы.	
	1-2 недели	«Осень в гости к нам пришла»	Средняя группа	Продолжать расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах.	Выставка детского и семейного творчества «Природа и вдохновение»
	3-4 недели	«Осенины»	Средняя группа	Продолжать знакомить с приметами поздней осени (идут дожди, очень холодно, выпал первый снег). Улетели перелетные птицы, звери в лесу готовятся к зимней спячке. Расширять знания детей о безопасном поведении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Музыкально - тематическое развлечение «Проводы осени»
	1-2 недели	«Золотая осень»	Старшая группа	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Изображать осеннюю природу в рисунках, лепке, аппликации.	Выставка детского и семейного творчества «Природа и вдохновение»
	3-4 недели	«Осенины»			Музыкально - тематическое развлечение «Проводы осени»
	1-2 недели	«Золотая осень»	Подготовительная группа	Продолжать расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Изображать осеннюю природу в рисунках, лепке, аппликации. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства.	Выставка детского и семейного творчества «Природа и вдохновение»
	3-4 недели	«Осенины»			Музыкально - тематическое развлечение «Проводы

				Воспитывать бережное отношение к природе.	осени»
Ноябрь	1-2 недели	«Народная игрушка»	Группа раннего возраста (2-3г.)	<p>Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить детей с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешками, Ванькой-встанькой и другими в соответствии с возрастом. Привлекать внимание детей к характеру игрушек (веселая, за и др.), их форме, цвету. Знакомить детей с игрушками – забавами, заводными и музыкальными игрушками.</p> <p>Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, колыбельные и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	Теневой театр «В гостях у Петушка»
	1-2 недели	«Народные промыслы»	Младшая группа	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, богородская, матрешка и др.). Привлекать внимание детей к характеру игрушек (веселая, за и др.), их форме, цвету.</p> <p>Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Содействовать возникновению эмоционального отклика.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	Досуг «Ярмарка»
	1-2 недели	«Народные промыслы»	Средняя группа	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская, филимоновская). Познакомить детей с городецкой росписью, выделять элементы городецкой росписи. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции. Содействовать возникновению эмоционального отклика.</p>	Досуг «Ярмарка»
	1-2 недели	«Народные промыслы»	Старшая группа	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным прикладным искусством (Городец, Хохлома, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки, дымка, богородская; свистульки, бирюльки). Знакомить с другими видами декоративно-прикладного искусства (фарфор, керамика, скульптура малых форм). Развивать декоративное творчество детей.</p> <p>Формировать представления детей о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде.</p>	Досуг «Ярмарка»/ «Город мастеров»
	1-2 недели	«Народные промыслы»	Подготовительная группа	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным прикладным искусством (Городец, Хохлома, Гжель, Жестово и др.). Расширять представления о народных игрушках (матрешки, дымка, богородская; свистульки, бирюльки). Продолжать знакомить с другими видами декоративно-прикладного искусства (фарфор, керамика, скульптура малых форм). Развивать декоративное творчество детей.</p>	Досуг «Ярмарка»/ «Город мастеров»

				Формировать представления детей о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде.	
3 неделя	«В дверь стучится доброта»	Группа раннего возраста (2-3г.)		Содействовать накоплению опыта доброжелательных отношений со взрослыми и сверстниками (забота, сочувствие, внимание) на примере игр с куклой, животными и др. Формировать уверенность у детей в том, что их любят. Формировать умение здороваться и прощаться. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.	Игра-инсценировка «Лягушка у колодца»
3 неделя	«В дверь стучится доброта»	Младшая группа		Формировать элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо. Содействовать накоплению опыта доброжелательных отношений со взрослыми и сверстниками (забота, сочувствие, внимание). Способствовать формированию доброжелательности, доброты, дружелюбия. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям, уважительное отношение к окружающим.	Кукольный театр «Как мы лечили Петушка»
3 неделя	«В дверь стучится доброта»	Средняя группа		Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощи, сочувствия, одобрения и т.д. Способствовать формированию доброжелательности, доброты, дружелюбия. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям, уважительное отношение к окружающим. Напоминать о необходимости здороваться, прощаться.	Выставка детского творчества «День матери»
3 неделя	«В дверь стучится доброта»	Старшая группа		Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать желание заботиться о младших, помогать им, защищать слабых. Воспитывать сочувствие, отзывчивость. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих.	Выставка детского творчества «День матери»
3 неделя	«В дверь стучится доброта»	Подготовительная группа		Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать желание заботиться о младших, помогать им, защищать слабых. Воспитывать сочувствие, отзывчивость. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих. Воспитывать сочувствие, отзывчивость, скромность. Формировать умение вежливо общаться друг с другом, обращаться к взрослым.	Выставка детского творчества «День матери»
4 неделя	«Встреча с прекрасным»	Группа раннего возраста (2-3г.)		Приучать детей рассматривать иллюстрации к произведениям детской литературы (потешки, сказки, стихи). Развивать умение отвечать на вопросы по картинке (Васнецов, Рачов). Приучать слушать потешки, шутки,	Досуг «Веселые матрешки»

				прибаутки, песенки, сказки. Развивать интерес к музыке, желание слушать и подпевать.	
	4 неделя	«В мире прекрасного»	Младшая группа	Развивать интерес к произведениям искусства (музыке, литературе, живописи). Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, форма, звук, жесты). Формировать интерес к посещению кукольного театра, выставке детских работ.	Развлечение «Пошёл котик на Торжок»
	4 неделя	«В мире прекрасного»	Средняя группа	Приобщать к восприятию искусства. Развивать умения различать жанры, виды искусства. Выделять и называть основные средства выразительности, создавать свои художественные образы. Познакомить детей с архитектурой, скульптурой. Развивать интерес к посещению театров, музеев, выставок.	Кукольный театр
	4 неделя	«Встреча с прекрасным»	Старшая группа	Формировать представления о видах искусства. Знакомить с жанрами изобразительного и музыкального искусства. Формировать умения выделять средства выразительности разных видов искусства. Знакомить с произведениями живописи русских художников: портрет, пейзаж, натюрморт, жанровая и сказочная живопись. Расширять представления о графике, знакомить с творчеством художников иллюстраторов детских книг. Знакомить детей с архитектурой, скульптурой. Развивать эстетический вкус, эмоции, эстетическое восприятие и интереса к искусству.	Открытие галереи «Юные художники»
	4 неделя	«Встреча с прекрасным»	Подготовительная группа	Формировать основы художественной культуры. Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей. Формировать представления о видах искусства. Знакомить с жанрами изобразительного и музыкального искусства. Формировать умения выделять средства выразительности разных видов искусства. Знакомить с произведениями живописи русских художников: портрет, пейзаж, натюрморт, жанровая и сказочная живопись. Расширять представления о графике, знакомить с творчеством художников иллюстраторов детских книг. Знакомить детей с архитектурой, скульптурой. Развивать эстетический вкус, эмоции, эстетическое восприятие и интереса к искусству.	Открытие галереи «Юные художники»
Декабрь	1-4 неделя	«Зимушка-зима»	Группа раннего возраста (2-3г.)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде, на участке сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Организация различных видов детской деятельности вокруг темы Нового	Праздник «Новый год»

				года и праздника. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.	
1-4 неделя	«Зимушка- зима»	Младшая группа	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними забавами, играми. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (погода, животные, растения). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности в соответствии с возрастными особенностями. Поощрять активность детей в подготовке к празднику Нового года: пение песен, заучивание стихотворений. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.	Праздник «Новый год»	
1-4 неделя	«Зимушка- зима»	Средняя группа	Расширять представления детей о зиме, замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Наблюдать за поведением птиц на улице. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Приучать оказывать помощь зимующим птицам, знать и называть их. Расширять представления о свойствах снега, льда.		
1-4 неделя	«Зимушка- зима»	Старшая группа	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопад, оттепель, сильный ветер), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику Нового года и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, готовить для них открытки, подарки, поделки. Знакомить с традициями Нового года.	Праздник «Новый год»	
1-4 неделя	«Зимушка- зима»	Подготовительная группа	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопад, оттепель, сильный ветер), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать	Праздник «Новый год»	

				<p>представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику Нового года и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, готовить для них открытки, подарки, поделки. Знакомить с традициями Нового года.</p>	
январь	2-3 (3-4) неделя	«Зимние забавы»	Группа раннего возраста (2 – 3г.)	<p>Продолжать формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде, на участке сада), о зимних играх и забавах. Продолжать способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством закаливающих процедур, подвижных игр, зимних забав (на прогулке). Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки. Развивать физические качества. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.</p>	Развлечение «На лесной полянке»
	2-3 (3-4) неделя	«Зимние забавы»	Младшая группа	<p>Продолжать формировать представления о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде, на участке сада), о зимних играх и забавах (игры в снежки, катания на санках, с горы).</p> <p>Продолжать способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством закаливающих процедур с использованием различных природных факторов, подвижных игр, зимних забав (на прогулке). Продолжать формировать представления о здоровом образе жизни. Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки. Развивать физические качества. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.</p>	Развлечение «Зимние забавы»
	2-3 (3-4) неделя	«Зимние забавы»	Средняя группа	<p>Привлекать к участию зимних играх и забавах (игры в снежки, катания с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега).</p> <p>Продолжать способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством закаливающих процедур с использованием различных природных факторов, подвижных игр, зимних забав (на прогулке). Продолжать формировать представления о здоровом образе жизни. Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки. Развивать физические качества. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.</p>	Развлечение «Зимние забавы»

2-3 (3-4) неделя	«Зимние забавы»	Старшая группа, подготовительна я группа.	Продолжать расширять представления о здоровом образе жизни. Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни. Формировать потребность в здоровом образе жизни; интереса к физической культуре и спорту. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Расширять представления о зимних забавах, о зимних видах спорта. Знакомить с техникой безопасности в зимний период.	Спортивное развлечение «Зимняя спартакиада»
5 недел я январ я – 1 недел я февра ля	«В гостях у сказки»	Группа раннего возраста (2-3г.)	Формировать интерес к словесному искусству, пониманию того, что рассказывается в книге. Приучать детей слушать народные сказки, потешки, песенки и т.д. с наглядным сопровождением и без него. Развивать умение договаривать слова, фразы при чтении знакомых произведений. Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем, расширения контактов со взрослыми. Развивать интерес к играм-действиям со звуками, к подражанию движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово. Поощрять проявление самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками. Создать условия для систематического восприятия театрализованных представлений (взрослых).	Инсценировка русской народной сказки «Теремок»
5 недел я январ я – 1 недел я февра ля	«Сказка в гости к нам пришла»	Младшая группа	Развивать интерес к словесному искусству. Формировать интерес и потребность в чтении. Способствовать развитию литературной речи. Развивать умения слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Воспитывать интерес к театрализованной игре. Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях, кукольных спектаклях, организованных взрослыми и старшими детьми. Знакомить с различными видами театров. Развивать умение имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние человека.	Кукольный театр по русской народной сказке «Колобок»
5	«Сказка в	Средняя группа	Развивать интерес к словесному искусству. Продолжать приучать	Кукольный

	недел я январ я – 1 недел я февра ля	гости к нам пришла»		детей слушать сказки, рассказы; запоминать небольшие простые по содержанию считалки, стихотворения. Рассматривать иллюстрации к знакомым сказкам. Дать представления о том, что есть народные сказки и авторские. Знакомить с писателями, поэтами. Познакомить с книжками, оформленными Ю.Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным.	театр/инсценир ов-ка «Зимовье»
	5 недел я январ я – 1 недел я февра ля	«В гостях у сказки»	Старшая группа, Подготовительна я группа.	Развивать у детей интерес к художественной и познавательной литературе. Развивать умения чувствовать красоту и выразительность языка произведения, чуткости к поэтическому слову. Продолжать формировать умения внимательно и заинтересованно слушать сказки, разбираться в поступках героев. Совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, в драматизациях. Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Развивать умения самостоятельно выбирать сказку для чтения и постановки. Приучать использовать разные виды театра. Развивать умения использовать различные средства выразительности. Воспитывать навыки театральной культуры. Формировать интерес и любовь к театру.	Инсценировка р.н.с. «Лисичка- сестричка и серый волк»
февраль	2-3 недел я	«Игрушки »	Группа раннего возраста (2-3г.)	Продолжать формировать представления детей об игрушках. Формировать элементарные представления по классификации предметов, умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами (игрушками). Знакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами. Привлекать детей к совместному со взрослым конструированию. Побуждать использовать дополнительные сюжетные игрушки. Обогащать чувственный опыт детей в играх с дидактическим материалом. Побуждать к совместным играм небольшими группами. Формировать доброжелательные отношения между детьми.	Развлечение «Игрушки»
	2-3 недел	«Игрушки »	Младшая группа	Продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, развивать умение	Настольный театр по р.н.с.

	я			воспринимать звучание различных музыкальных инструментов, закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам. Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам. Развивать образное представление. Формировать умение использовать разные способы обследования предметов. Развивать интерес к различным видам игр. Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, по мотивам литературных произведений.	«Снегурочка и лиса»
	2-3 недел я	«День защитника Отечества»	Средняя группа	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, вертолет, корабль, подводная лодка), с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми. Воспитывать уважение к защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
	2-3 недел я	«Защитник и земли русской»	Старшая группа	Расширять представления детей о Российской армии. Познакомить с трудной, но почетной обязанностью защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Воспитывать в детях патриотизм, любовь к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, танковые, воздушные войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми. Воспитывать уважение к защитникам Родины.	Спортивное развлечение «День защитника Отечества»
	2-3 недел я	«Защитник и земли русской»	Подготовительна я группа	Углублять знания детей о Российской армии. Познакомить с трудной, но почетной обязанностью защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Воспитывать в детях патриотизм, любовь к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, танковые, воздушные войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших в годы ВОВ.	Спортивное развлечение «День защитника Отечества»

Февраль март	4 недел я февра ля - 1 недел я марта	«Мамочка любимая»	Группа раннего возраста (2-3г.)	Содействовать накоплению опыта доброжелательных отношений со взрослыми и сверстниками (забота, сочувствие, внимание) на примере игр с куклой, животными и др. Формировать уверенность у детей в том, что их любят. Формировать умение здороваться и прощаться. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям (маме) и близким людям. Воспитывать желание помогать маме, слушаться её, не огорчать и др.	Праздник «Мамин день»
	4 недел я февра ля - 1 недел я марта	«Мамочка любимая»	Младшая группа	Воспитывать любовь к семье, маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщине. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное, чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 марта - мамин день»
	4 недел я февра ля - 1 недел я марта	«Мамочка любимая»	Средняя группа	Организация различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник «8 марта - мамин день»
	4 недел я февра ля - 1	«Мамочка любимая»	Старшая группа, подготовительна я группа	Воспитывать любовь к семье, маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщине. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное, чуткое отношение к самым близким людям,	Праздник «8 марта - мамин день»

	недел я марта			потребность радовать близких добрыми делами.	
март	2-3 недел я	«Знакомст во с народной культурой и традициям и»	Группа раннего возраста (2-3г.)	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить детей с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешками, Ванькой-встанькой и другими в соответствии с возрастом. Привлекать внимание детей к характеру игрушек (веселая, за и др.), их форме, цвету. Знакомить детей с игрушками – забавами, заводными и музыкальными игрушками. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, колыбельные и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Праздник «Масленица» («Ярмарка»)
	2-3 недел я	«Знакомст во с народной культурой и традициям и»	Младшая группа	Продолжать расширять представления детей о народной игрушке (дымковская и богородская игрушка, филимоновская игрушка, матрешка и др.) Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник «Масленица» («Ярмарка»)
	2-3 недел я	«Знакомст во с народной культурой и традициям и»	Средняя группа	Продолжать расширять представления о народной игрушке (дымковская, филимоновская, матрешка и др.) знакомить с народными промыслами. Привлекать к созданию узоров по мотивам росписей. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Знакомить с элементами русского народного костюма.	Фольклорный праздник «Масленица» («Ярмарка»)
	2-3 недел я	«Русские народные традиции»	Старшая группа.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, праздниками. Расширять знания о народном декоративно-прикладном искусстве. Продолжать расширять представления о народных игрушках. Расширять знания о народном костюме, о предметах быта.	Фольклорный праздник «Масленица» («Ярмарка»)
	2-3 недел я	«Русские народные традиции»	Подготовительна я группа.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, праздниками. Расширять знания о народном декоративно-прикладном искусстве. Продолжать расширять представления о народных игрушках. Расширять знания о народном костюме, о предметах быта.	Фольклорный праздник «Масленица» («Ярмарка»)

				Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	
4 недел я	«Книжкин а неделя»	Группа раннего возраста (2-3г.)		Формировать интерес к словесному искусству, пониманию того, что рассказывается в книге. Приучать детей слушать народные сказки, потешки, песенки и т.д. с наглядным сопровождением и без него. Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями. Развивать умение договаривать слова, фразы при чтении знакомых произведений. Поощрять попытки читать стихотворный текст целиком с помощью взрослого. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах.	Развлечение «Книжки- малышки»
4 недел я	«Книжки- малышки»	Младшая группа		Формировать интерес к книгам. Развивать умение слушать сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Формировать у детей понимание поступков персонажей и последствий этих поступков. Развивать умения читать наизусть потешки и небольшие стихи. Способствовать возникновению положительного эмоционального отклика на книжные иллюстрации.	Досуг «Вечер загадок»
4 недел я		Средняя группа		Продолжать развивать интерес к книгам. Формировать умение слушать сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Формировать у детей понимание поступков персонажей и последствий этих поступков. Развивать умения читать наизусть потешки и небольшие стихи, различать жанры литературных произведений. Способствовать возникновению положительного эмоционального отклика на книжные иллюстрации. Знакомить детей с библиотекой.	
4 недел я	«Книжкин а неделя»	Старшая группа		Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения. Развивать интерес к чтению больших произведений. Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям. Развивать умение разбираться в конкретных поступках героев. Помочь детям в осознании скрытых мотивов поведения героев произведения. Понимать доступные детям	Литературная викторина про произведения К. Чуковского

				жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений. Воспитывать чуткость к художественному слову. Формировать умения вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Формировать умения выразительно читать стихи. Привлекать внимание детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Знакомить детей с библиотекой.	
	4 недел я	«Книжк а неделя»		Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения. Развивать интерес к чтению больших произведений. Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям. Развивать умение разбираться в конкретных поступках героев. Помочь детям в осознании скрытых мотивов поведения героев произведения. Понимать доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений. Воспитывать чуткость к художественному слову. Формировать умения вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Формировать умения выразительно читать стихи. Привлекать внимание детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Продолжать знакомить детей с библиотекой.	Экскурсия в библиотеку «Литературная викторина»
апрель	1 недел я	«Дикие животные»	Группа раннего возраста (2-3г.)	Знакомить детей с доступными явлениями природы. Формировать умение узнавать в природе, на картинках, в игрушках диких животных (медведь, заяц, лиса и т.д.) и их детёнышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой.	Развлечение «Мишка – топтыжка»
	2 недел я	«Домашни е животные»	Группа раннего возраста (2-3г.)	Знакомить детей с доступными явлениями природы. Формировать умение узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и птиц (кошка, собака, корова, курица и т.д.) и их детёнышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой.	Развлечение «Котенок и собачка»
	1 недел я	«Дикие животные»	Младшая группа	Расширять представления детей о домашних и диких животных. Продолжать знакомить с детенышами животных, особенностями их поведения и питания. Формировать умения наблюдать за птицами на участке, за домашними животными (кошка, собака). Рассматривать	Досуг «Кто живёт в лесу?» Театр бибабо
	2	«Домашни			

	недел я	е животные»		иллюстрации с изображением животных. Расширять представления детей о насекомых. Способствовать активизации и расширению словаря. Расширять представления детей о пользе домашних животных.	по р.н.с. «Коза-дереза»
	1-2 недел я	Животные рядом с нами»	Средняя группа	Продолжать расширять знания детей о домашних и диких животных. Знакомить с классификацией животных: певчие птицы, хищные птицы и звери, травоядные, копытные и др. воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой. Познакомить с различной средой обитания животных. Познакомить детей с зоопарком, цирком.	Развлечение «В цирке»
	1-2 недел я	«Космичес кие просторы»	Старшая группа	Расширять представление детей о мужественной профессии космонавта. Расширять представления о космосе, о первых космонавтах. Рассказать детям о том, что Земля наш общий дом. Формировать представления о том, что Земля – это большая планета, о космосе, о звездах и планетах нашей галактики. Предложить изображать полученные впечатления в рисунках, лепке, аппликации.	Выставка творческих работ детей и взрослых «Космические просторы».
	1-2 недел я	«Космичес кие просторы»	Подготовительна я группа	Расширять представление детей о мужественной профессии космонавта. Расширять представления о космосе, о первых космонавтах. Рассказать детям Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Рассказать детям о том, что Земля наш общий дом. Формировать представления о том, что Земля – это большая планета, о космосе, о звездах и планетах нашей галактики. Предложить изображать полученные впечатления в рисунках, лепке, аппликации.	Выставка творческих работ детей и взрослых «Космические просторы».
	3-4 недел я апрел я 1 недел	«Весна пришла»	Группа раннего возраста (2-3г.)	Продолжать знакомить с доступными явлениями природы. Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, насекомые, набухли почки и т.д. Формировать умение узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних и диких животных, птиц и их детенышей, о том что	Досуг «Веснушки»

	я мая			происходит весной (выводятся цыплятки). Привлекать внимание детей к красоте природы весной.	
	3-4 недел я 1 недел я мая	«Весна пришла»	Младшая группа	Формировать представления о весне. Расширять представления о сезонных изменениях весной (изменения в погоде, с растениями, поведение зверей и птиц). Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Физкультурны й досуг «Дружные ребята»
	3-4 недел я 1 недел я мая	«Весна»	Средняя группа	Расширять представления детей о весне. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.	Выставка «Весна Победы!»
	3-4 недел я 1 недел я мая	«Весна пришла»	Старшая группа	Продолжать формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять представления о характерных признаках весны; о перелете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Продолжать расширять знания детей о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают притцы, появляется травка и первые цветы). Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.	Досуг «9 мая – праздник Победы», выставка «Весенние фантазии»
	3-4	«Весна	Подготовительна	Продолжать формировать у детей обобщенные представления о весне	Досуг «9 мая –

	недел я 1 недел я мая	пришла»	я группа	<p>как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять представления о характерных признаках весны; о перелете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Продолжать расширять знания детей о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают притцы, появляется травка и первые цветы).</p> <p>Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Знакомить с памятниками героям ВОВ.</p>	праздник Победы», выставка «Весенние фантазии»
Май	2-3 недел я	«Разноцвет ная страна»	Группа раннего возраста (2-3г.)	<p>Продолжать обогащать непосредственный чувственный опыт детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия. Продолжать формировать умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами. Формировать умения называть свойства предметов: большой, маленький, и др.</p> <p>Способствовать развитию внимания, памяти и др. познавательных процессов: собрать пирамидку из колец разной величины, ориентироваться в плоскостных фигурках, составлять целое из четырех частей; сравнивать, соотносить, группировать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из признаков.</p>	Досуг «Радуга-дуга»
	2-3 недел я	«Разноцвет ная страна»	Младшая группа	<p>Продолжать развивать восприятие, создавая условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (теплый, холодный, твердый, мягкий, пушистый и т.п.).</p> <p>Закреплять умение выделять цвет, форму, величину; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам.</p> <p>Совершенствовать навыки установления тождества и различия.</p> <p>Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Использовать разные способы обследования предметов.</p> <p>Развивать умения изображать простые предметы в рисовании, лепке, аппликации. Формировать умения создавать несложные сюжетные композиции.</p>	Развлечение «Волшебные краски»

2-3 недел я	«Разноцвет ная страна»	Средняя группа	Продолжать знакомить детей с особенностями труда в городе и на селе. Продолжать знакомить с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.	Развлечение «Магазин игрушек»
2-3 недел я	«Разноцвет ная земля. Путешеств ия по глобусу»	Старшая группа, Подготовительна я группа	Познакомить детей с географической картой России, мира, с глобусом. Рассказать детям о том, что на нашей планете много разных стран и народностей. Дать представления о том, что важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру. Продолжать знакомить с природой разных континентов, различной среды обитания. Дать представление об особенностях времён года в разных широтах и разных полушариях земли.	Развлечение «Весёлое путешествие»
4 недел я	«Здравствуй, лето!»	Группа раннего возраста (2-3г.)	Продолжать знакомить с доступными явлениями природы. Формировать представления о летних изменениях в природе: ярко светит солнце, цветут цветы, распустились деревья, жарко, летают бабочки. Продолжать формировать умение узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних и диких животных, птиц и их детенышей. Привлекать внимание детей к красоте летней природы. Формировать интерес к играм из природного материала (песок, вода). Знакомить с элементарными правилами поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Театр «рукавички» по р.н.с. «Теремок»
4 недел я	«Здравствуй, лето!»	Младшая группа	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, о сезонных изменениях (в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Досуг «Будем летом мы трудиться»
4 недел я	«Здравствуй, лето!»	Средняя группа	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами	Спортивное развлечение «В гости к лету, в

				спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	гости к солнцу»
4 недел я	«Здравствуй, лето!»	Старшая группа	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, песком, рассадой и др. Расцветает вся природа: появляются цветы, ягоды, грибы. У животных появляются детеныши, у птиц – птенчики. Знакомить с опасными, ядовитыми растениями и грибами. Формировать представления о правилах поведения в природе: в лесу, на реке. Расширять представления о садовых и огородных растениях.	Спортивное развлечение «В гости к лету, в гости к солнцу»	
4 недел я	«До свидания детский сад!», «Здравствуй, школа!»	Подготовительная группа	Формировать эмоционально – положительное отношение к школе. Развивать игровые умения, ролевые действия во время сюжетно-ролевой игры «Школа». Рассказать детям важности и нужности обучения. Познакомить со школьными принадлежностями.	Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»	