

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Яблонька»

142201, Московская область, г. Серпухов, ул. Железнодорожная, д. 16-а,
тел./факс 8(4967)72-18-67, e-mail: yablonka.detskiysad8@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2017-2018
учебный год



Общие характеристики образовательной организации

Общие сведения об учреждении

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 "Яблонька".
Сокращенное название МДОУ - детский сад №8 "Яблонька".

Публично - правовое образование: Московская область, городской округ Серпухов.

Тип учреждения: Казённое учреждение.

Вид собственности: Муниципальная собственность.

Основные виды деятельности по ОКВЭД: 85.11 (дошкольное образование).

ОГРН: 1025005601323

ИНН: 5043016364

КПП: 504301001

ОКАТО: 46470000000

ОКТМО: 46770000

ОКОПФ: 20904

ОКОГУ: 4210007

ОКПО: 45747156

Учредительные документы:

- Устав утвержден Приказом Комитета по образованию Администрации города Серпухова №1002 от 28 октября 2015 года;
- Государственная бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 50 Л01 №0007389, регистрационный №75509 от 25 марта 2016 года.
- Приложение к лицензии серия 50 П01 №0006813;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №50:58:0240 от 30 октября 1997г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия АА №149899 регистрационный №3799 от 14 мая 2009г.
- Адрес фактического местонахождения: 142201 Московская область, город Серпухов улица Железнодорожная д. 16-а.

Заведующий: Арсеньева Мария Сергеевна.

Сведения о режиме и графике работы: МДОУ - детский сад №8 «Яблонька» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00), исключая праздничные и выходные дни, с круглогодичным календарным временем посещения.

Помещения и сооружения ДООУ

МДОУ - детский сад №8 «Яблонька» расположен в частном секторе, вдали от оживленных магистралей.

На территории расположено здание детского сада, хозяйственные постройки, прогулочные участки с необходимым игровым оборудованием, спортивная площадка, уголок леса, огород.

В здании ДООУ размещаются: групповые комнаты - 4, спальни, раздевалки, туалетные комнаты для детей, музыкальный зал с элементами физкультурного зала, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет (совмещен с музыкальным), пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, кабинет заведующего, кладовые, медицинский блок: кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет.

Наполняемость групп

Число мест по проекту - 70 человек.

Лицензионный норматив четырёх групп - 107 воспитанников.

Реальная наполняемость - 125 воспитанников.

Структура управления дошкольного образовательного учреждения

Руководство МДОУ - детского сада №8 «Яблонька» осуществляет в соответствии с:

- Уставом дошкольного учреждения;
- Законом об образовании РФ;
- Законодательством Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка.

Заведующий - Арсеньева Мария Сергеевна. Образование высшее, квалификационная категория высшая.

Структура управляющей системы ДООУ



Все функции управления обоснованы содержанием работы МДОУ и направлены на достижение основной цели. Организация управления деятельностью МДОУ ориентирована, с одной стороны, на социальный заказ со стороны государства и родителей, а с другой - на возможности педагогического коллектива по его выполнению. Порядок деятельности органов самоуправления регламентируется соответствующими актами МДОУ, принятыми коллегиально и утверждёнными руководителем.

Контактная информация

Телефон/факс: 8 (4967) 72-18-67.

Адрес электронной почты: yablonka.detskiysad8@mail.ru

Электронная почта: yablonka.detskiysad8@mail.ru

Часы приёма руководителем: понедельник-пятница с 9.00-17.00 (по предварительной записи).

Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

На первом педагогическом совете 2017-2018 учебного года были приняты основная образовательная программа и адаптированная образовательная программа дошкольного учреждения на 2017-2018 учебный год, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной образовательной Программой дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации НОД: фронтально, работа в подгруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

Детский сад предоставлял дополнительные образовательные услуги (кружки) на бесплатной основе для детей старшего дошкольного возраста.

№ п/п	Направление	Дополнительное образование (названия программ)
1	Нетрадиционное рисование	«Мы – волшебники»
2	Познавательный	«Друзья природы»
3	Технический: бумагопластика	«Волшебный квадратик»

Детский сад предоставлял дополнительные образовательные услуги (кружки) на платной основе для детей старшего дошкольного возраста.

№ п/п	Направление	Дополнительное образование (названия программ)
1	Физкультурно-оздоровительный	«Детский фитнес»
2	Социально-педагогический	«Маленький гений»

Инновационная деятельность

В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по реализации инновационного проекта Региональной инновационной площадки Московской области «Мы вместе! Семья как партнёр и активный субъект дошкольного образовательного учреждения». Направление проекта: обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Цель проекта: внедрение новой системы взаимодействия педагогов с родителями для изменения их роли в процессе обучения и воспитания детей: из пассивных наблюдателей, в активных участников образовательного процесса.

Результат работы за 2017-2018 учебный год: создана оптимально комфортная среда развития ребёнка через согласование позиций семьи и дошкольного образовательного учреждения; установлены доверительные отношения педагогов с родителями; повысился интерес родителей к содержанию деятельности дошкольного учреждения.

Охрана и укрепление здоровья детей

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. Тем более, что в Законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу. (Статья 41. Охрана здоровья обучающихся)

В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья. Медико-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов,

оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

В ДОУ разработан и успешно внедряется проект «Здоровый малыш», который позволяет успешно и планомерно проводить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В младшей группе реализуется проект «Семейный клуб «Если хочешь быть здоров»», в старшей группе – «Мама, папа, я – спортивная семья». В группах организованы спортивные уголки.

Показатели здоровья

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
69 детей	53 ребёнка	2 ребёнка	-	1 ребёнок

Анализ уровня заболеваемости и посещаемости

	2016 г.	2017г.	2018 г. (первое полугодие)
Посещаемость	48%	58%	70%
Заболеваемость	11%	12%	14%

Питание

Большое внимание уделяется организации питания в ДОУ. В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей на основе 20-дневного меню, утверждённого заведующим. Муниципальный контракт на обеспечение горячим питанием воспитанников заключен с ООО «ГК Фьюжен Менеджмент».

Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролируется. Соблюдены технология приготовления блюд, режим выдачи питания.

Условия обучения

Организация предметной образовательной среды

Развивающая среда соответствует требованиям, предъявляемым к оснащению дошкольных образовательных учреждений:

- содержательна, насыщена;
- трансформируема;
- полифункциональна;
- вариативна;
- доступна;
- безопасна;
- эстетична и привлекательна.

Систематически обновляется детская мебель, пособия для игр и занятий. На участки для прогулок установлено детское игровое оборудование.

Учебно-методическое оснащение

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МДОУ – детского сада №8 «Яблонька»;
- Адаптированная программа – образовательная программа дошкольного образования МДОУ – детского сада №8 «Яблонька»;
- комплексно-тематическое планирование;
- перспективные и календарные планы во всех возрастных группах;
- пособия и методическая литература по управлению и организации работы в ДОУ;
- интерактивное оборудование.

Использование компьютеров и информационных технологий в обучении

Использование новых информационных технологий в детском саду предусматривает создание новых, научно обоснованных доступных средств развития, преобразование предметно-развивающей среды ребёнка, расширения возможности познания окружающего мира, индивидуализацию образовательного процесса.

В компьютерную предметно-развивающую среду входят:

- компьютеры (2 шт.);
- ноутбуки (5 шт.);

- цветные принтеры (2 шт.), обеспечивающие повышение качества подготовки и проведения занятий;
- интерактивная доска с короткофокусным проектором;
- комплекты развивающих и обучающих игр, обеспечивающих всестороннее познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие ребенка;
- планшет, позволяющий проводить индивидуальные занятия;
- беспроводной доступ к интернету.

Важно отметить, что все оборудование соответствует санитарно-гигиеническим, эргономическим, здоровьесберегающим и психолого-педагогическим требованиям. Активно используются возможности ИКТ не только в специально организованной деятельности, но и в дополнительном образовании. Наряду с использованием развивающих компьютерных игр, входящих в комплект с интерактивным оборудованием, педагоги создают компьютерные презентации, интерактивные игры, которые используют на своих занятиях в соответствии с требованиями реализуемой программы, а с детьми младшего и среднего дошкольного возраста проводятся фронтальные и подгрупповые занятия с использованием мультимедийного оборудования, что повышает интерес детей к изучаемому материалу и расширяет возможности моделирования игровых ситуаций.

Комплексная безопасность

Руководит комплексной безопасностью МДОУ - детского сада №8 «Яблонька» заместитель заведующего по безопасности Смолова Светлана Яковлевна. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС. Установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение на территории и частично в здании, домофон у центрального входа. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Результаты деятельности

Эффективность педагогических воздействий

№п/п	Образовательные области	Показатель, %
1	Физическое развитие	100
2	Речевое развитие	100
3	Художественно-эстетическое развитие	100
4	Познавательное развитие	100
5	Социально-коммуникативное развитие	100
	Итого	100

Достижения воспитанников

	Название конкурса	Фамилия, имя ребёнка	Результат
Муниципальный уровень			
1	Дорожный знак на Новогодней елке	Стефаненкова Арина	Участник
2	Пасхальные традиции	Пылова Виктория	1 место
3	Пасхальные традиции	Грязин Степан	1 место
Региональный уровень			
4	Покормите птиц зимой	Гаврилко Максим	Участник
5	Покормите птиц зимой	Сангинова Азиза	Участник
6	Рисуем зубра	Зубова Полина	Участник
7	Рисуем зубра	Чистякова Влада	Участник
8	Рисуем зубра	Зеленцова Софья	Участник
Федеральный уровень			
9	Космос зовёт	Семёнова Карина	2 место
10	Подвиг лётчика	Лашков Даниил	2 место
11	Зима-2017	Коннов Захар	3 место

12	Что такое лето?	Буланкина Вероника	1 место
13	Краски детства	Шамраева Злата	1 место
14	Удивительный мир животных	Мустафина Эвелина	1 место
15	Лето с семьёй	Гребешкова Ульяна	1 место
16	Лето с семьёй	Евтюшина Ника	2 место
17	Лето с семьёй	Митрофанова Ева	Лауреат
18	Свободу творчеству!	Стафеева Анна	1 место
19	Свободу творчеству!	Пылова Виктория	3 место
20	Свободу творчеству!	Шнырина Полина	2 место
21	Свободу творчеству!	Чибисова Варвара	2 место
22	Свободу творчеству!	Куфтырев Александр	2 место
23	Свободу творчеству!	Гаврилова Юлия	3 место
24	ПДД глазами детей	Гребешков Егор	1 место
25	ПДД глазами детей	Краснова Ульяна	2 место
26	ПДД глазами детей	Пылова Виктория	3 место
27	Флаг России-наша гордость!	Буланкина Вероника	1 место
28	Флаг России-наша гордость!	Собко Сергей	2 место
29	Осень золотая	Буланкина Вероника	1 место
30	Я леплю из пластилина	Бегларян Даниэль	1 место
31	Педагоги	Чепков Николай	1 место
32	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина?»	Киреев Алексей	1 место
33	Цветочные луга	Пылова Вика	1 место
34	Цветочные луга	Новожилова Дарья	3 место
35	Осень-2017	Рыжова Екатерина	2 место
36	Осень-2017	Пылова Виктория	1 место
37	Снежные приключения	Гребешков Егор	1 место
38	Защитники границ	Сангинова Азиза	1 место
39	Конкурс чтецов «Новогодние огни»	Пылова Виктория	1 место
40	Сталинградская битва ССИТ	Гребешков Егор	2 место

41	Фантазеры	Гаврилова Юлия	1 место
42	Ой, болит	Сангинова Азиза	1 место
43	Ой, болит	Захарова Есения	1 место
44	Зима-2018	Бегларян Даниэль	3 место
45	Зима-2018	Григорян Евгения	2 место

Достижения педагогов

	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень			
	Конкурс мультимедийных инсталляций «Хоттабыч»	Бодрова И.Н.	1 место
	Поиск, открытия, находки	Чамкина О.Л.	1 место
	Цент театрализованной деятельности	Звездарева С.А.	1 место
	Цент театрализованной деятельности	Ковалева М.М.	1 место
Региональный уровень			
	Заповедная викторина	Наумова С.И.	1 место
	Заповедная викторина	Пылова А.О.	Участник
Федеральный уровень			
	Рейтинг ТОП-500. Номинация «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»	Наумова С.И.	Участник
	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования	Наумова С.И.	Номинант
	Всероссийский профессиональный конкурс «Экологическое воспитание»	Бодрова И.Н.	1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Экологическое воспитание»	Арсеньева М.С.	1 место

	Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Формула будущего»	Дронова Н.Н	Участник
	Всероссийский конкурс методических разработок «Инновационная программа-2018»	Арсеньева М.С.	2 место
	Всероссийский конкурс программ, проектов, технологий «Таланты России»	Бодрова И.Н.	1
	Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	Дронова Н.Н.	1 место

В 2017-2018 учебном году педагоги приняли участие в научно-практических конференциях семинарах и фестивалях разного уровня, по материалам которых опубликованы статьи.

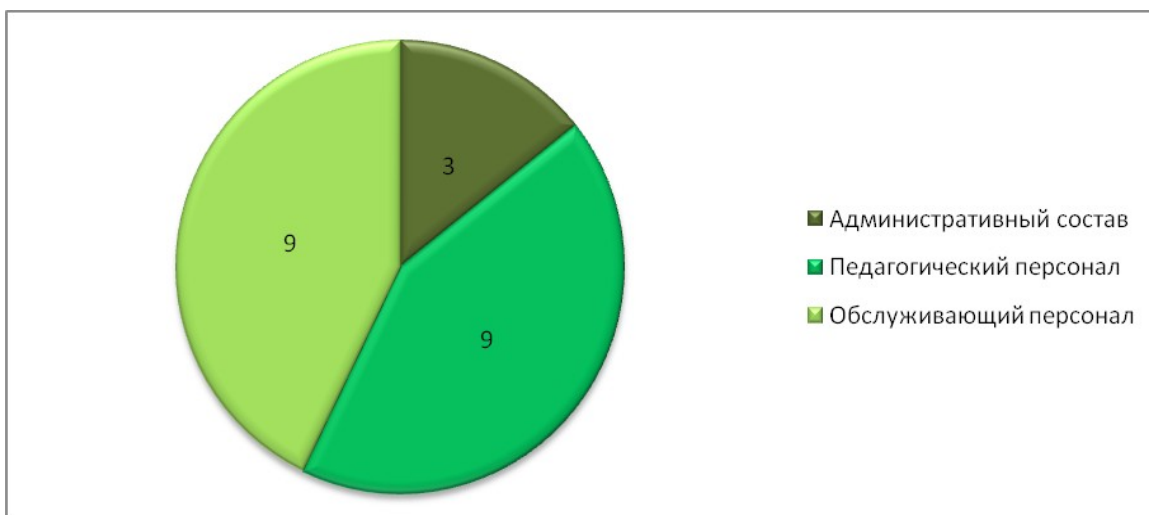
№ п/п	Название публикации	ФИО педагога
1	7 Региональная конференция онлайн «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе»	Наумова С.И.
2	7 Региональная конференция онлайн «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе»	Пылова А.О.
3	Всероссийский Фестиваль педагогического творчества	Наумова С.И.
4	Международный Фестиваль педагогических идей	Арсеньева М.С.
5	региональный семинар «Ступеньки к успеху»	Наумова С.И.
6	Региональный семинар «Планета здоровья»	Наумова С.И.
7	Региональный семинар «Ступеньки к успеху»	Ковалева М.М.
8	Региональный семинар «Планета здоровья»	Чамкина О.Л.
9	7 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование»	Пылова А.О.
10	7 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование»	Арсеньева М.С.

11	7 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование»	Наумова С.И.
12	7 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование»	Бодрова И.Н.
13	7 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование»	Ларионова А.М.
14	7 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование»	Дронова Н.Н.
15	7 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование»	Чамкина О.Л.
16	7 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование»	Ковалева М.М.

Кадровый потенциал

Количество сотрудников: 21 человек.

Из них:



Возраст педагогов

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
25-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет	25-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет	25-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет
3	6	3	1	7	1	2	5	2
25%	50%	25%	11%	78%	11%	22%	56%	22%

Педагогический стаж

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
4	3	5	2	4	3	2	3	4
33%	25%	42%	22%	44%	34%	22%	34%	44%

Образование педагогов

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Средне-профессиональное	Высшее	Средне-профессиональное	Высшее	Средне-профессиональное	Высшее
3	9	5	4	4	5
25 %	75 %	56%	44%	44%	56%

Квалификационная категория педагогов

Аттестация педагогических кадров является одним из методов повышения качества образования.

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая
4	5	5	4	9	0
44%	56%	56%	44%	100%	0

Курсовая подготовка педагогов

В 2017-2018 учебном году педагоги продолжали повышать свою квалификацию на курсах. На начало года 100% педагогов прошли курсы по ФГОС ДО. В течение учебного года 56% педагогов обучены на курсах повышения квалификации.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	8	4	5
	90 %	44%	56%

Соотношение обучающихся и работников

Обучающиеся: **125**

Педагогические работники: **9**

Обучающиеся: **125**

Все работники: **21**

Финансовые ресурсы и их использование

Финансовые ресурсы и их использование

Детский сад финансируется за счет местного и областного бюджета. Родительская плата составляет 137 рублей в день для воспитанников до трёх лет, посещающих группу, функционирующую в режиме полного дня, (10,5 часов в день); 144 рубля в день для воспитанников старше трёх лет, посещающих группы, функционирующие в режиме полного дня (от 10,5 часов до 12 часов в день).

Средняя заработная плата педагогического персонала за 2017 год составила: 55700 рублей.

За счёт областных средств по статье «учебные расходы» на сумму 192500 рублей были приобретены комплект уличного оборудования и канцелярские принадлежности для образовательной деятельности.

На территории ДОУ в течение года проводилась работа по благоустройству. Удалены аварийные деревья. Молодые деревья и кустарники своевременно остригаются и белятся. Игровое оборудование на участках своевременно красится.

Между детским садом и ИП Ореховым В.С. был заключён договор о сотрудничестве с целью развития социального партнёрства и укрепления материально-технической базы и инфраструктуры образовательного учреждения. Социальным партнером были приобретены офисные стулья и брошюровщик на сумму 15000 рублей.

Заключение

Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Детский сад стабильно функционирует и развивается. Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование. Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. В детском саду большое количество детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), а также дети с задержкой психического развития, поэтому необходимо продолжить работу коррекционно-логопедической и психолого-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями и без речевой патологии. Отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведется в системе в соответствии с целевыми ориентирами развития ребенка. В дошкольном учреждении созданы условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год

На основе проблемного анализа итогов прошедшего учебного года и с учетом основных направлений развития, поставлены задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщать их к правилам безопасной жизнедеятельности.
2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через технологию проектного метода.
3. Развивать навыки общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми.

4. Повышать уровень педагогической компетентности педагогов, а также ведения инновационной и научно-исследовательской работы в педагогическом процессе.
5. Осуществлять обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах безопасности, охраны и укрепления здоровья детей.

Перспективы развития

1. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
2. Продолжение работы по участию воспитанников в творческих конкурсах разного уровня.
3. Увеличение количества и качества предоставления дополнительных образовательных услуг.
4. Проведение на базе учреждения регионального семинара в рамках работы РИП.
5. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы и инфраструктуры дошкольного учреждения.