

Аналитический отчет РИП по распространению основных результатов реализации проекта

1.Содержание проделанной работы.

Реализация проекта рассчитана на три года. В первый год реализации проекта была изучена литература по проблеме внедрения в образовательный процесс ДОО проектной деятельности, создания единого пространства развития ребенка в семье и ДОО в рамках социального партнерства. Рабочей группой был разработан механизм реализации проекта и перспективный план мероприятий по совместной деятельности детей, родителей и педагогов. Была изучена осведомленность родителей о содержании работы детского сада в данном направлении, потребности и интересы родителей в вопросах сотрудничества с детским садом. Было проведено информирование родителей (законных представителей) о статусе ДОО на общем родительском собрании, где прошло активное обсуждение целей и задач инновационного проекта, обозначены основные направления и мероприятия сотрудничества детского сада и семьи. Проведено Анкетирование педагогов на тему «Использование ИКТ во взаимодействии с родителями», и Анкетирование родителей на тему «Общение в сети интернет». Был выявлен уровень готовности педагогического коллектива к инновационной проектной деятельности.

В рамках реализации проекта проведены мероприятия для родителей:

- Регистрация электронных почтовых ящиков групп ДОО
- Регистрация групп ДОО в Instagram
- Регистрация групп ДОО в ВКОНТАКТЕ
- Создание учётных записей групп ДОО в Skype
- Рассылка по e-mail фотографий, объявлений
- Размещение на странице Вконтакте советов для родителей, рекомендаций
- Размещение фотографий деятельности детей в ДОО в Instagram
- Разработка и реализация мини-проектов по взаимодействию с родителями: «Клуб для родителей «Игралочка», «Клуб для родителей «Мама, папа, я – творческая семья»
- Выставки творческих работ детей и родителей «Бумажные кружева», «Рождество»
- Познавательные игры-занятия, направленные на формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, изучение правил безопасного поведения на улице и пропаганду Правил дорожного движения.
- Совместное мероприятие с Серпуховским благочинием на тему: «Пасха в нашем доме»
- Встреча с инспектором ГИБДД
- Тематическая выставка детских книг из семейных библиотек: «Азбука безопасности движения», «Мы и здоровье»

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам взаимодействия с семьей была проведена организационно-методическая работа:

- Мастер-класс «Использование Инстаграмм и Вконтакте во взаимодействии с родителями»
- Консультация для педагогов ДОО «Интерактивное взаимодействие с родителями»
- Педагогический совет на тему: «Сотрудничество ДОО и семьи. Роль родителей в рамках реализации проекта»
- Консультация для педагогов: «Проектный метод как средство взаимодействия ДОО и семьи»
- Консультация для педагогов: «Роль родителей в рамках реализации проекта»

- Консультация для педагогов: «Роль педагога в развитии духовно-нравственной культуры личности ребенка»

Для решения задач обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей проводилась следующая работа:

- Создание персональной страницы по РИП на сайте ДОУ
- Консультация для родителей «Ознакомление с проектной деятельностью в ДОУ»
- Консультация для родителей «Традиции русского народа в воспитании детей»

Участие в мероприятиях по распространению опыта РИП:

- Презентация опыта, представление проекта по взаимодействию с родителями на «Фестивале инновационных идей» Учебно-методического центра г.Серпухова ДОУ
- Опыт внедрения проекта был представлен на VI региональная конференция онлайн «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе»
- Представление опыта на VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»
- Представление мини-проекта по взаимодействию с родителями на городском методическом объединении воспитателей групп раннего возраста.

2. Основные результаты за отчетный период:

- Повысился уровень профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов и сотрудников в области современных технологий, методик и приемов по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников.
- Активизировалась работа по взаимодействию с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
- Повысился интерес родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ в рамках реализации мини проектов.

3. Значимость полученных результатов и эффектов:

- Рост воспитательного потенциала семьи.
- Положительные тенденции в изменении характера семейных отношений.
- Положительные тенденции в изменении характера отношений педагогов и родителей.
- Мотивационная готовность родителей к самообразованию в вопросах воспитания и развития детей.
- Осознанное использование родителями педагогической науки и практики в воспитании детей.
- Расширение спектра совместной деятельности родителей и педагогического коллектива.
- Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества.
- Удовлетворенность родителей качеством образования.

4. Общие выводы:

В результате реализации инновационного проекта использовались инновационные интерактивные формы взаимодействия с семьей. Родители воспитанников с интересом подключались ко всем организованным в рамках проекта мероприятиям. У родителей начали формироваться навыки осознанного включения в единый совместный с педагогами процесс воспитания и образования ребенка, а у педагогов преодолелся стереотип дистанцирования родителей от системы образования. Сотрудники ДОУ подбирали интересные формы взаимодействия с семьями, используя принципы партнёрства: доброжелательный стиль общения педагогов с родителями, индивидуальный подход, сотрудничество, а не наставничество, динамичность, открытость, используя современные электронные устройства и сеть интернет.

Прослеживается сближение детей и родителей в создании творческих работ, участии в праздниках, акциях. Дети испытывают эмоциональный подъем, когда на занятиях, рядом с ними находятся родители.

Мы считаем, что разработанный нами проект внедрения новой системы взаимодействия педагогов с родителями для изменения их роли в процессе обучения и воспитания детей: из пассивных наблюдателей, в активных участников образовательного процесса – перспективный и эффективный вид взаимодействия. Он способствует изменить традиционное педагогическое мировоззрение: главным действующим лицом становится ребенок, его развитие, раскрытие личностного потенциала, а дошкольное учреждение является посредником между ребенком и родителями, помогает гармонизировать их отношения.