

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МДОУ- детского сада №8 «Яблонька»
за 2015-2016 учебный год

В 2015-2015 учебном году деятельность дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщать их к правилам безопасной жизнедеятельности воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС ДО, а также ведения инновационной и научно-исследовательской работы в педагогическом процессе.
3. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение.

Количество сотрудников: 21 человек, из них:

- 2 – административный состав;
- 9 - педагогический персонал,
- 10 - обслуживающий персонал.

Сведения о педагогических кадрах:

- по уровню образования:
 - с высшим образованием 36%;
 - со средне-специальным образованием 64%
- по уровню квалификации:
 - с высшей категорией 27%;
 - с первой категорией 73%.

2. Достижения педагогического коллектива.

МДОУ – детский сад №8 «Яблонька» завоевал «Кубок Главы города Серпухова» по итогам работы за 2015 год за достигнутые успехи в деле дошкольного образования в 2015 год.

МДОУ – детский сад №8 «Яблонька» стал победителем конкурса региональных инновационных площадок Московской области в 2016 году по направлению « Обеспечение психолого—педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» с проектом «Мы вместе! Семья как партнёр и активный субъект дошкольного образовательного учреждения».

Проведено ГМО воспитателей групп раннего возраста по теме «Всестороннее развитие детей посредством театрализованной деятельности» и ГМО музыкальных руководителей по теме «Реализация ФГОС ДО в проектной деятельности». Данные мероприятия были высоко оценены коллегами из дошкольных учреждений города.

В 2015-2016г. педагоги продолжали повышать свою квалификацию на курсах. На конец учебного года 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы по ФГОС ДО.

За 2015-2016 учебный год педагоги приняли участие в научно-практических конференциях различного уровня, по материалам которых опубликованы статьи.

Уровень	Название публикации	Автор	В каком издании
Региональный	Формирование нравственных ценностей у детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с домашними животными	Наумова Светлана Ивановна, воспитатель	5 зональная конференция «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе»
	Педагогический проект: «Работа учителя-логопеда по развитию речевого дыхания у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	Дронова Наталья Николаевна, учитель-логопед	5 зональная конференция «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе»
	Экологическая тропа - форма экологического воспитания детей дошкольного возраста	Бодрова Ирина Николаевна, воспитатель	5 зональная конференция «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе»
	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Наумова Светлана Ивановна, воспитатель	6 региональная научно-практическая конференция в режиме online «Инновационное развитие образования»
Федеральный	Включение семей воспитанников в процесс воспитания и образования детей, как партнёров и активных субъектов дошкольного образовательного учреждения	Арсеньева Мария Сергеевна, заведующий; Наумова Светлана Ивановна, воспитатель	6 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»

Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста	Бодрова Ирина Николаевна, воспитатель	6 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»
Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	Никитина Татьяна Владимировна, воспитатель	6 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»
Наблюдение в природе	Наумова Светлана Ивановна, воспитатель	Всероссийская научно-методическая конференция «Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС»
Устранение негативных эмоций у детей раннего возраста в период адаптации средствами театрализованной деятельности	Наумова Светлана Ивановна, воспитатель	3 открытые Московские педагогические чтения «Актуальные вопросы развития образования и общества: Педагогический опыт и поиск»
«Устное народное творчество в системе коррекционно-развивающего обучения детей с речевыми нарушениями»	Ларионова Алла Михайловна, воспитатель	3 открытые Московские педагогические чтения «Актуальные вопросы развития образования и общества: Педагогический опыт и поиск»

Педагоги активно принимали участие в городских, областных и всероссийских творческих конкурсах.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование конкурса	Призовое место, лауреат, т.д. Диплом, сертификат, т.д.
1	Чамкина Оксана Львовна	Конкурс «Лучший персональный интернет-сайт педагога»	Сертификат участия
2	Бодрова Ирина Николаевна	Всероссийский конкурс методических разработок «Воспитатель-профессионал»	Сертификат участия
3	Ларионова Алла Михайловна	Всероссийский конкурс методических разработок «Воспитатель-профессионал»	Сертификат участия
4	Чамкина Оксана Львовна	Всероссийский конкурс методических разработок «Воспитатель-профессионал»	Сертификат участия
5	Ковалёва Марина Михайловна	Всероссийский конкурс «Защитники отечества в 2016-м»	Сертификат участия
6	Чамкина Оксана Львовна	Всероссийский конкурс «Защитники отечества в 2016-м»	Сертификат участия
7	Чамкина Оксана Львовна	Всероссийский конкурс «Выпускной 2016»	Сертификат участия

8	Звездарёва Софья Александровна	Всероссийский конкурс «Выпускной 2016»	Сертификат участия
9	Дронова Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс «Выпускной 2016»	Сертификат участия

Вывод. Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Детский сад стабильно функционирует и развивается.

Финансовое обеспечение учреждения

Детский сад финансируется за счет местного и областного бюджета. Родительская плата составляет 135 рублей в день.

Средняя заработная плата за 2015 год составила: 38000р. – педагогический персонал, 35000р. – административно-управленческий персонал.

За счёт областных средств по статье «учебные расходы» на сумму 143131 рублей 49 коп. были приобретены игровой материал и методическая литература.

В 2015-2016 учебном году проводилась работа с родителями и спонсорами по укреплению и сохранению МТБ. В ясельной группе заменено 4 оконных блока и в логопедической группе 2 оконных блока. В ясельной группе заменено напольное покрытие. В трёх возрастных группах были приобретены плазменные телевизоры.

На территории ДОУ в течение года проводилась работа по благоустройству. Молодые деревья и кустарники своевременно остигаются и белятся. Игровое оборудование на участках своевременно красится.

Вывод. Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

Режим функционирования учреждения

Режим работы дошкольного учреждения 12-ти часовой.

1. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

2. В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей на основе 20-дневного меню, утвержденного заведующим. Муниципальный контракт на обеспечение горячим питанием воспитанников заключен с ООО «ГК Фьюжен Менеджмент».

Вывод. Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Реализация образовательной программы

1. Характеристика содержания образования.

На первом педагогическом совете в 2015-2016 учебном году были приняты основная образовательная программа дошкольного учреждения и адаптированная основная образовательная программа дошкольного учреждения на 2015-2016 учебный год. Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, является примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Образовательный процесс в ДООУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации НОД: фронтально, работа в подгруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

Детский сад предоставлял дополнительные образовательные услуги (кружок) на бесплатной основе для детей старшего дошкольного возраста.

№ п/п	Образовательная область	Дополнительное образование (названия программ)
1	Художественно-эстетическое развитие	«Музыкально-драматическое творчество дошкольников»

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

2. Состояние логопедической работы

Работа по коррекции речи детей проводилась по программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». Работа по развитию и коррекции прослеживается во всех направлениях, проводится во взаимодействии логопедов, воспитателей, специалистов, родителей.

Вывод: В детском саду большое количество детей с различными речевыми нарушениями (ОНР, ФФН), а также дети с задержкой психического развития, поэтому необходимо продолжить работу коррекционно-логопедической и психолого-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями и без речевой патологии.

3. Система мониторинга реализации программы.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Цель мониторинга – диагностика полученных знаний, умений и навыков дошкольников; отчеты педагогов о реализации программных задач своей группы; определение, в какой степени полученные знания, умения и навыки являются гарантией успешности будущей социализации личности и ее дальнейшего обучения в школе; установление результативности выполнения годовых и программных задач ДООУ.

Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по образовательным областям программы и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям программы (более 95% имеют высокий уровень подготовки).

№п/п	Образовательные области	Процент
1	Физическое развитие	95%
2	Речевое развитие	95%

3	Художественно-эстетическое развитие	98%
4	Познавательное развитие	95%
5	Социально-коммуникативное развитие	98%

Вывод. Отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведется в системе в соответствии с целевыми ориентирами развития ребенка.

Достижения воспитанников учреждения

№ п/п	Фамилия, имя	Возраст	Наименование конкурса	Призовое место, лауреат, т.д. Диплом, сертификат, т.д.
1	Белый Григорий	6 лет	«Академия развития творчества» (Арт-Талант): «Календарь природы. Этап май»	Диплом 2 место
2	Евтюшина Ника	5 лет	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Календарь природы. Этап май»	Диплом 1 место
3	Коннов Захар	4 года	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Дикие животные»(рисунок)	Диплом 1 место
4	Пылова Виктория	5 лет	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Дикие животные»	Диплом 2 место
5	Гаврилко Максим	4 года	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Дикие животные»	Диплом 3 место
6	Коннов Захар	3 года	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Дикие животные»(изделие декоративно-прикладного творчества)	Диплом 1 место
7	Недригайлова Елизавета	6 лет	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Этих дней не	Диплом 3 место

			смолкнет слава»	
8	Хориков Артём	5 лет	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «И снова май, салют, победа!»	Диплом 1 место
9	Смирнова Мария	6 лет	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Весеннее вдохновение»	Диплом 1 место
10	Ахтямова Алёна	4 года	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом 1 место
11	Белый Григорий	6 лет	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом 2 место
12	Смирнова Мария	6 лет	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Начало лета, июнь»	Диплом 2 место
13	Недригайлова Елизавета	6 лет	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Начало лета, июнь»	Диплом 3 место
14	Евтюшина Ника	5 лет	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Начало лета, июнь»	Диплом 2 место
15	Белый Григорий	6 лет	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Начало лета, июнь»	Диплом 1 место
16	Коннов Захар	3 года	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Лето в зените, июль»	Диплом 1 место
17	Смирнова Мария	6 лет	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Лето в зените, июль»	Диплом 1 место
18	Спирин Бардин	6 лет	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Лето в зените, июль»	Диплом 1 место
19	Ахтямова Алёна	4 года	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Лето в зените, июль»	Диплом 2 место
20	Спирина Валерия	5 лет	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Лето в зените, июль»	Диплом 1 место
21	Смирнова Мария	6 лет	«Весёлый Петрушка», журнал «Вестёнок»	Диплом 2 место
22	Коннов Захар	3 года	«Весёлый Петрушка», журнал «Вестёнок»	Диплом 3 место
23	Лашков Даниил	5 лет	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Флаг Родины моей»	Диплом 2 место
24	Недригайлова Елизавета	6 лет	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Флаг Родины моей»	Диплом 1 место
25	Шамраева Злата		«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Лето в зените, июль»	Диплом 1 место

			технологий» (ССИТ), «Грустно с летом расставаться»	
26	Курбатова Виктория	6 лет	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Грустно с летом расставаться»	Диплом 3 место
27	Зеркалин Дмитрий	6 лет	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Чудеса флористики»	Диплом 1 место
28	Смирнова Мария	6 лет	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Чудеса флористики»	Диплом 1 место
29	Лашков Даниил	5 лет	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Волшебный пластилин»	Диплом 1 место
30	Семёнова Карина	5 лет	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Грустно с летом расставаться»	Диплом 1 место
31	Коннов Захар	3 года	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Грустно с летом расставаться»	Диплом 1 место
32	Смирнова Мария	6 лет	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Красная ромашка»	Диплом 1 место
33	Недригайлова Елизавета	6 лет	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Мы рисуем осень»	Диплом 1 место
34	Курбатова Виктория	7 лет	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Мы рисуем осень»	Диплом 1 место
35	Белый Григорий	6 лет	«Арт - ёлка вместе с ПДД»	Диплом 3 место
36	Пылова Виктория		«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Первым делом самолёты»	Диплом 1 место
37	Белый Григорий	6 лет	«Мир таланта», «Новый год»	Диплом 2 место
38	Ахтямова Алёна		«Мир таланта», «Волшебная снежинка»	Диплом 3 место
39	Недригайлова Елизавета	6 лет	«Мои таланты», «Волшебное рождество»	Диплом 1 место
40	Хныкина Елизавета	5 лет	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Осень - 2015»	Диплом 1 место
41	Лашков Даниил	5 лет	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Осень - 2015»	Диплом 1 место
42	Зеркалин Дмитрий	6 лет	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Осень - 2015»	Диплом 2 место
43	Семёнова Карина	5 лет	«Мир таланта», «Красавица зима»	Диплом 2 место
44	Митрофанова Ева		«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Красавица зима»	Диплом 1 место

45	Лашков Даниил	5 лет	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Красавица зима»	Диплом 3 место
46	Митрофанова Ева		«Мои таланты», «День защитника отечества»	Диплом 3 место
47	Минеева Елизавета		«Мои таланты», «Международный женский день»	Диплом 3 место
48	Краснова Ульяна		«Мои таланты», «Международный женский день»	Диплом 3 место
49	Смирнова Мария	6 лет	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Первый»	Диплом 3 место
50	Евтюшин Александр	6 лет	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Первый»	Диплом 1 место
51	Гребешков Егор	4 года	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Земля – наш общий дом»	Диплом 1 место
52	Лашков Даниил	5 лет	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Земля – наш общий дом»	Диплом 2 место
53	Митрофанова Ева	4 года	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Земля – наш общий дом»	Диплом 1 место
54	Шамраева Злата	4 года	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Земля – наш общий дом»	Диплом 2 место
55	Гаврилко Максим	4 года	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Наша Таня громко плачет»	Диплом 3 место
56	Ахтямова Алёна	4 года	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Весеннее вдохновение»	Диплом 1 место
57	Печкина Варвара	3 года	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «В ожидании лета»	Диплом 1 место
58	Коннов Захар	3 года	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «В ожидании лета»	Диплом 1 место
59	Шнырина Полина	3 года	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Что за прелесть эти сказки»	Диплом 1 место
60	Гаврилко Максим	4 года	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Что за прелесть эти сказки»	Диплом 1 место
61	Мазуров Егор	4 года	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Что за прелесть эти сказки»	Диплом 1 место
62	Фазулин Тимур	4 года	«Академия развития творчества» (Арт-Талант) «Что за прелесть эти сказки»	Диплом 1 место
63	Смирнова Мария	6 лет	«Система добровольной сертификации информационных технологий» (ССИТ), «Ювелир»	Диплом 3 место

Условия для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ

Администрация ДОУ систематически проверяла соблюдение условий безопасной работы сотрудников и безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ.

Также проводилась работа по антитеррористической и пожарной безопасности. Ежемесячно проводились тренировки по эвакуации детей и сотрудников. Соблюдался и контрольно-пропускной режим. Много внимания уделялось работе по ГО и ЧС. Было организовано обучение сотрудников по ГО.

Проводились месячники безопасности. На занятиях по ОБЖ детям в доступной форме рассказывали о правилах поведения на дороге, на воде, при пожаре, в лесу и дома. Педагоги проводили и работу с родителями в данном направлении.

В МДОУ - детском саду № 8 «Яблонька» проводится большая работа по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, затрудняет процесс обучения и воспитания.

В апреле 2015-2016 учебном году в рамках социального проекта по пропаганде «Прогноз безопасности» совместно с инспектором ГИБДД Чумаевым А.В. были проведены встречи с родителями и развлечение «Безопасная дорога» по мотивам сказки «Красная шапочка». Инспектор рассказал детям о светоотражающих фликерах, о правилах безопасности на дороге для велосипедистов, о правилах перевозки детей в автомобиле. Воспитанники детского сада регулярно принимают участие в городских конкурсах по ПДД, организованными ДДЮТТ.

В здании детского сада и на территории имеется видеонаблюдение.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Реализация плана введения ФГОС

Работа по введению ФГОС в отчётном году была организована в следующих направлениях:

1. Создание нормативно-правовой базы для реализации ФГОС ДО
2. Организация координационно - методического обеспечения введения ФГОС ДО. Планирование и организация контроля.
3. Организация повышения квалификации педагогических работников.
4. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение.
5. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО.

Администрацией, педагогическим коллективом были изучены материалы Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, требования ФГОС к структуре основной образовательной программе, к условиям реализации и результатам освоения программы в соответствии с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом. В настоящее время создана нормативно-правовая база документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС, на основе которых создан план мероприятий по введению ФГОС в дошкольном учреждении. По мере выхода нормативных документов были внесены изменения, дополнения в действующие нормативно-правовые акты учреждения, разработаны новые локальные акты. *Необходимо продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы учреждения: приведение Устава в соответствие требованиям ФГОС ДО, совершенствование правовой регламентации по мере выхода новых нормативных документов, приведение должностных инструкций в соответствие с требованиями ФГОС, педагогического стандарта и тарифно-квалификационных характеристик, внесение изменений в систему оценивания результатов, разработать новую программу развития учреждения с учётом ФГОС.*

Создана рабочая группы, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОУ, отвечающей за информационное, научно - методическое сопровождении процесса перехода на ФГОС.

Необходимо продолжить работу по созданию материально-технических условий реализации ФГОС ДО: разработать план-график поэтапного укрепления материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры учреждения, а также требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса, организовать оснащение предметно-развивающей среды, оборудование помещений и территории в соответствии с планом-графиком.

На официальном сайте дошкольного учреждения размещена информация о ФГОС ДО, план мероприятий по введению ФГОС в учреждении. На групповых родительских собраниях педагоги освещали вопросы реализации плана введения ФГОС в детском саду. Тем не менее, необходимо продолжить работу по повышению уровня информированности участников образовательных отношений.

Основные задачи на 2016-2017 учебный год

1. Строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через технологию проектного метода.
4. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС ДО, а также ведения инновационной и научно-исследовательской работы в педагогическом процессе.
5. Осуществлять обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах безопасности, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщать их к правилам безопасной жизнедеятельности воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.