



**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МДОУ- детского сада №8
«Яблонька»
за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году деятельность дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

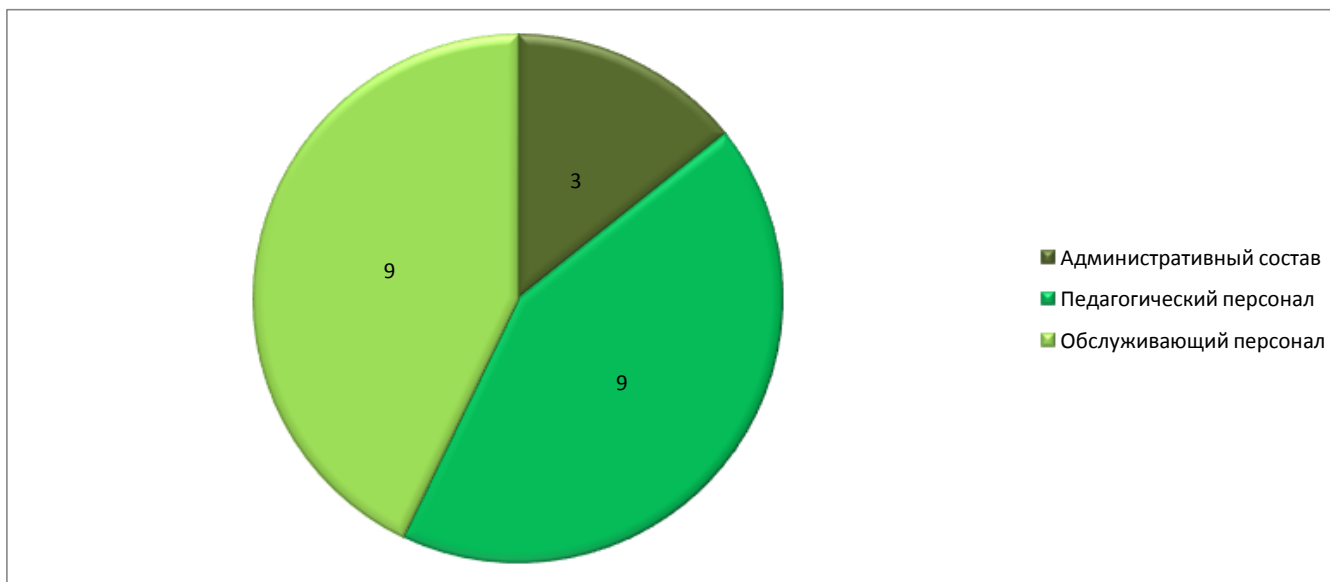
1. Строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через технологию проектного метода.
4. Повышать уровень педагогической компетентности педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС ДО, а также ведения инновационной и научно-исследовательской работы в педагогическом процессе.
5. Осуществлять обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах безопасности, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщать их к правилам безопасной жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ДО.



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Кадровое обеспечение

Количество сотрудников: 21 человек, из них:



Возраст педагогов

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
25-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет	25-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет	25-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет
3	6	3	1	7	1	2	5	2
25%	50%	25%	11%	78%	11%	22%	56%	22%

Педагогический стаж

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
4	3	5	2	4	3	2	3	4
33%	25%	42%	22%	44%	34%	22%	34%	44%

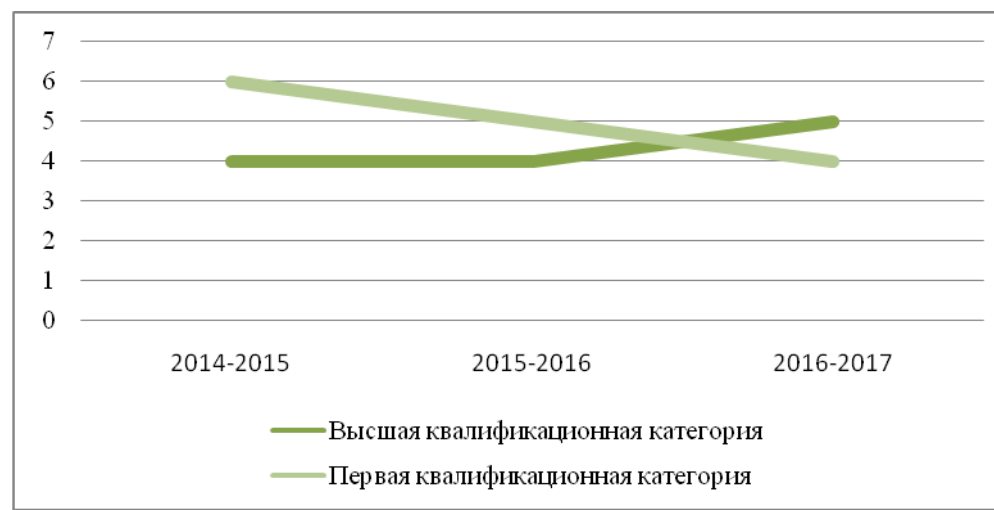
Образование педагогов

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Средне-профессиональное	Высшее	Средне-профессиональное	Высшее	Средне-профессиональное	Высшее
3	9	5	4	4	5
25 %	75 %	56%	44%	44%	56%

Квалификационная категория педагогов

Аттестация педагогических кадров является одним из методов повышения качества образования.

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая
4	6	4	5	5	4
16%	50%	44%	56%	56%	44%



2. Достижения педагогического коллектива

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжает работу по реализации проекта, победившего в конкурса региональных инновационных площадок Московской области в 2016 году по направлению «Обеспечение психолого— педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» с проектом «Мы вместе! Семья как партнёр и активный субъект дошкольного образовательного учреждения».

В 2016-2017 учебном году педагоги продолжали повышать свою квалификацию на курсах. На конец учебного года 44% педагогов обучены на курсах повышения квалификации. Все педагоги прошли курсы по ФГОС ДО.

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	8	8	4
	56 %	90 %	44%

За 2016-2017 учебный год педагоги приняли участие в научно-практических конференциях разного уровня, по материалам которых опубликованы статьи.

Уровень	№ п/п	Название публикации	Автор	В каком издании
Региональный	1	Мастер-класс «Букет крокусов с конфетами»	Наумова Светлана Ивановна, воспитатель	Региональная конференция «Технология. Искусство. Творчество»
	2	Мастер-класс «Букет крокусов с конфетами»	Чамкина Оксана Львовна, музыкальный руководитель	
	3	Современные методы взаимодействия дошкольного	Арсеньева Мария Сергеевна, заведующий	VII Региональная научно-практическая конференция «Инновационное развитие

	учреждения с семьями воспитанников		образования»	
Федеральный	4	Современные методы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников средствами информационно-коммуникационной технологии	Арсеньева Мария Сергеевна, заведующий	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»
	5	Здоровьесберегающие технологии. Психогимнастика	Бодрова Ирина Николаевна, воспитатель	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»
	6	Возрастная периодизация – главное не упустить время	Дронова Наталья Николаевна, учитель-логопед	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»
	7	Современные методы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников средствами информационно-коммуникационной технологии	Наумова Светлана Ивановна, воспитатель	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»
	8	Утренняя гимнастика как средство оздоровления и воспитания детей	Звездарёва Софья Александровна, воспитатель	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»
	9	Спортивные игры и развлечения как средство здоровьесбережения детей	Пылова Алёна Олеговна, воспитатель	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»
	10	Влияние художественной литературы на эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста	Никитина Татьяна Владимировна, воспитатель	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»
	11	Современные технологии здоровьесбережения в детском саду	Ковалёва Марина Михайловна, воспитатель	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»
	12	Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми	Ларионова Алла Михайловна, воспитатель	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»

13	Современные подходы взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников в контексте ФГОС	Чамкина Оксана Львовна, музыкальный руководитель	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»
14	Сотрудничество с родителями при помощи ИКТ	Наумова Светлана Ивановна, воспитатель	II Всероссийская научно-практическая конференция «Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС»

Педагоги активно принимали участие в городских, областных и всероссийских конкурсах.

№п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Место
1	Арсеньева М.С.	«Зимний хоровод»	Лауреат
2	Чамкина Оксана Львовна	«Защитники отечества в 2016-ом»	1 место
3	Чамкина Оксана Львовна	«Выпускной 2016-го»	3 место
4	Чамкина Оксана Львовна	«Золотая осень 2016-го»	1 место
5	Чамкина Оксана Львовна	«Поиск. Находки. Открытия»	Участник
6	Ковалёва Марина Михайловна	«Защитники отечества в 2016-ом»	1 место
7	Звездарёва Софья Александровна	«Выпускной 2016-го»	3 место
8	Звездарёва Софья Александровна	«Золотая осень 2016-го»,	1 место
9	Звездарёва Софья Александровна	«Хотт@быч»	Участник
10	Наумова Светлана Ивановна	«Хотт@быч»	Участник
11	Дронова Наталья Николаевна	«Минута», конкурс выразительного чтения	1 место
12	Дронова Наталья Николаевна	«Выпускной 2016-го»	3 место
13	Бодрова Ирина Николаевна	«Выпускной 2016-го»	3 место
14	Бодрова Ирина Николаевна	«Конкурс уголков познавательно-исследовательской деятельности»	Участник
15	Бодрова Ирина Николаевна	«Золотая осень 2016-го»	1 место

16	Ларионова Алла Михайловна	«Конкурс уголков познавательно-исследовательской деятельности»	Участник
17	Арсеньева Мария Сергеевна	Всероссийский конкурс презентаций «Современный взгляд»	3 место
18	Ковалёва Марина Михайловна	Всероссийский конкурс презентаций «Современный взгляд»	3 место

2. Состояние логопедической работы

Работа по коррекции речи детей проводилась по программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». Работа по развитию и коррекции прослеживается во всех направлениях, проводится во взаимодействии логопедов, воспитателей, специалистов, родителей.

Вывод: В детском саду большое количество детей с различными речевыми нарушениями (ОНР, ФФН), а также дети с задержкой психического развития, поэтому необходимо продолжить работу коррекционно-логопедической и психолого-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями и без речевой патологии.

3. Система мониторинга реализации программы

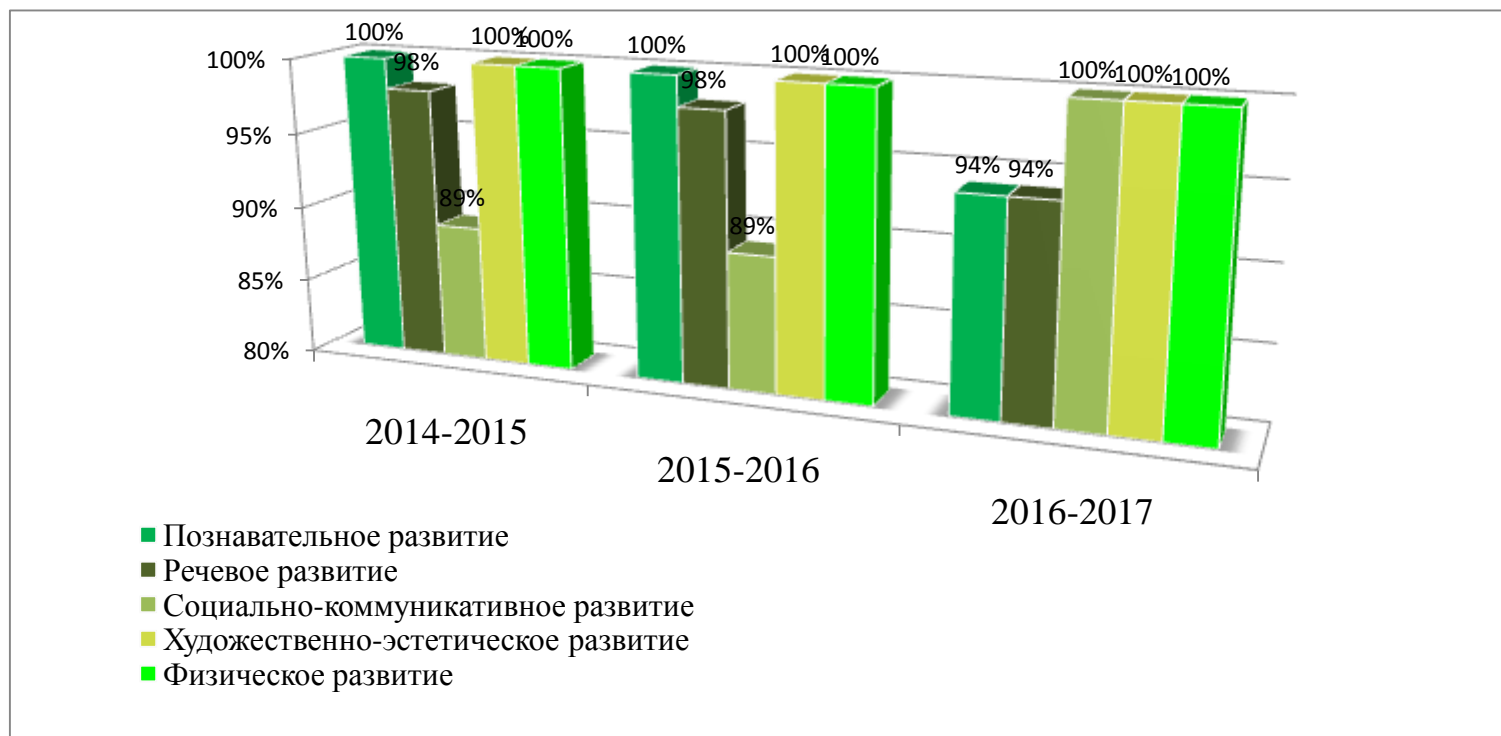
Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Цель мониторинга – диагностика полученных знаний, умений и навыков дошкольников; отчеты педагогов о реализации программных задач своей группы; определение, в какой степени полученные знания, умения и навыки являются гарантией успешности будущей социализации личности и ее дальнейшего обучения в школе; установление результативности выполнения годовых и программных задач ДОУ.

Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по образовательным областям программы и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям программы (96% имеют высокий уровень подготовки).



№п/п	Образовательные области	Показатель, %
1	Физическое развитие	100
2	Речевое развитие	94
3	Художественно-эстетическое развитие	100
4	Познавательное развитие	94
5	Социально-коммуникативное развитие	100
Итого		96,7



Вывод. Отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведется в системе в соответствии с целевыми ориентирами развития ребенка.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

№п/п	Фамилия, имя ребёнка	Название конкурса	Место
Федеральный уровень			
1	Белый Валерий	«Горжусь тобой, моя Россия!» (рисунок)	1 место
2	Белый Григорий	«Горжусь тобой, моя Россия!» (рисунок)	1 место
3	Губарева Кристина	«Горжусь тобой, моя Россия!» (декоративно-прикладное творчество)	1 место
4	Коннов Захар	«Летнее вдохновение» (декоративно-прикладное творчество)	1 место
5	Панкратьев Сергей	«Летнее вдохновение» (декоративно-прикладное творчество)	1 место
6	Коннов Захар	«Наши чудесные грядки» (декоративно-прикладное творчество)	1 место
7	Евтюшин Александр	«Наши чудесные грядки» (фотография)	1 место
8	Митрофанова Ева	«Наши чудесные грядки» (фотография)	1 место
9	Курбатова Виктория	«Ихтиандр или кто живёт в воде» (рисунок)	3 место
10	Недригайлова Елизавета	«Ихтиандр или кто живёт в воде» (декоративно-прикладное творчество)	2 место
11	Смирнова Мария	«Ихтиандр или кто живёт в воде» (декоративно-прикладное творчество)	3 место
12	Федулаев Степан	«Прекрасный мир бабочек» (рисунок)	1 место
13	Ахтямова Алёна	«Прекрасный мир бабочек» (декоративно-прикладное творчество)	1 место
14	Смирнова Мария	«Моя Родина-2016» (рисунок)	3 место
15	Киреев Алексей	«Моя Родина-2016» (декоративно-прикладное творчество)	3 место
16	Лашков Даниил	«Моя Родина-2016» (декоративно-прикладное творчество)	3 место
17	Шамраева Злата	«Подсмотри за летом в июне» (рисунок)	1 место
18	Митрофанова Ева	«Подсмотри за летом в июне» (декоративно-прикладное творчество)	3 место
19	Лебедев Кирилл	«Летний пейзаж» (рисунок)	1 место
20	Коннов Захар	«Летний пейзаж» (рисунок)	1 место
21	Коннов Захар	«Летний пейзаж» (рисунок)	1 место
22	Лебедев Кирилл	«Летнее творчество» (декоративно-прикладное творчество)	1 место
23	Ахтямова Алёна	«Подсмотри за летом в июле» (рисунок)	1 место
24	Корнеева Полина	«Подсмотри за летом в июле» (рисунок)	2 место
25	Минеева Елизавета	«Нарисуй игрушку»	Грамота за активное участие
26	Стефаненкова Арина	«Нарисуй игрушку»	Грамота за активное участие

27	Пылова Виктория	«Нарисуй игрушку»	Грамота за активное участие
28	Евтюшин Александр	«Нарисуй игрушку»	Грамота за активное участие
29	Ахтямова Алёна	«Нарисуй игрушку»	Грамота за активное участие
30	Шамраева Злата	«Нарисуй игрушку»	Грамота за активное участие
31	Абрамов Арсений	«Бумажные Кружева» (рисунок)	2 место
32	Коннов Захар	«Мой пушистый друг» (декоративно-прикладное творчество)	1 место
33	Мустафина Эвелина	«Мой пушистый друг» (рисунок)	1 место
34	Лебедев Кирилл	«Чудесные уголки нашей Родины» (рисунок)	1 место
35	Шнырина Полина	«Чудесные уголки нашей Родины» (рисунок)	1 место
36	Коннов Захар	«Семейное творчество» (декоративно-прикладное творчество)	1 место
37	Корнеева Полина	«Семейное творчество» (декоративно-прикладное творчество)	1 место
38	Широков Денис	«Семейное творчество» (декоративно-прикладное творчество)	1 место
39	Гребешкова Ульяна	«Осень 2016-го» (декоративно-прикладное творчество)	1 место
40	Шамраева Злата	«Сегодня праздник! Решено.Отметим дружно Год кино» (рисунок)	1 место
41	Гребешков Егор	«Сегодня праздник! Решено.Отметим дружно Год кино» (декоративно-прикладное творчество)	1 место
42	Чистякова Влада	«Космос зовёт»рисунок	3 место
43	Ахтямова Алёна	«Пасхалинка»	1 место
44	Губарева Кристина	«Пасхалинка»	2 место
45	Акимова Светлана	«Пасхалинка»	3 место
46	Коннов Захар	«Экология»	1 место
47	Лашков Даниил	«Экология»	2 место
48	Истомин Иван	«Экология»	Участник
49	Коннов Захар	«Приключения с Мюнхаузенем»	2 место
50	Губарева Кристина, Минеева Елизавета	«Минута», конкурс выразительного чтения	1 место
51	Ахтямова Алёна	«Здоровым быть, в радости жить» (рисунок) Международный	1 место
52	Юдина Алина	«Герои любимых книг»(декоративно-прикладное творчество)	1 место
53	Гребешков Егор	«Космический мир»(декоративно-прикладное творчество)	1 место
54	Лашков Даниил	«Вот какой рассеянный»(рисунок)	3 место
55	Шамраева Злата	«Вот какой рассеянный»(декоративно-прикладное творчество)	3 место

56	Акимова Светлана	«Для папы, для мамы-2017»	1
Муниципальный уровень			
57	Семёнова Карина	«Родного города черты» (рисунок)	1 место
58	Семёнова Карина	«Христос рождается – славите!»	3 место
59	Коннов Захар	«Новогодняя гирлянда ПДД»	Участник
60	Митрофанова Ева	«Быть здоровым здорово»	1

УСЛОВИЯ ДЛЯ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ ДОУ

Администрация ДОУ систематически проверяла соблюдение условий безопасной работы сотрудников и безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ.

Также проводилась работа по антитеррористической и пожарной безопасности. Ежемесячно проводились тренировки по эвакуации детей и сотрудников. Соблюдался и контрольно-пропускной режим. Много внимания уделялось работе по ГО и ЧС. Было организовано обучение сотрудников по ГО.

Проводились месячники безопасности. На занятиях по ОБЖ детям в доступной форме рассказывали о правилах поведения на дороге, на воде, при пожаре, в лесу и дома. Педагоги проводили и работу с родителями в данном направлении.

В МДОУ - детском саду № 8 «Яблонька» проводится большая работа по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, затрудняет процесс обучения и воспитания.

В течение учебного года в рамках социального проекта по пропаганде «Прогноз безопасности» совместно с инспектором ДПС Чумаевым А.В. были проведены ряд мероприятий по формированию у детей основ безопасного поведения на улицах города. Инспектор рассказал детям о светоотражающих фликерах, о правилах безопасности на дороге для велосипедистов, о правилах перевозки детей в автомобиле. Воспитанники детского сада регулярно принимают участие в городских конкурсах по ПДД, организованными ДДЮТТ.

В здании детского сада и на территории установлено видеонаблюдение.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ВВЕДЕНИЯ ФГОС

Работа по введению ФГОС в отчётном году была организована в следующих направлениях:

1. Организация методического обеспечения введения ФГОС ДО. Планирование и организация контроля.
3. Организация повышения квалификации педагогических работников.
4. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение.
5. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО.

Администрацией, педагогическим коллективом были изучены материалы Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, требования ФГОС к структуре основной образовательной программе, к условиям реализации и результатам освоения программы в соответствии с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом. А так же методические рекомендации и разъяснения к реализации ФГОС ДО. В настоящее время создана нормативно-правовая база документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС, на основе которых создан план мероприятий по введению ФГОС в дошкольном учреждении. Разработана новая программа развития учреждения с учётом ФГОС. Продолжает деятельность рабочая группа, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОУ, отвечающая за информационное, научно - методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС.

Необходимо продолжить работу по внесению изменений и дополнений в нормативно-правовую базу учреждения: совершенствование правовой регламентации по мере выхода новых нормативных документов, приведение должностных инструкций в соответствие с требованиями ФГОС, педагогического стандарта и тарифно-квалификационных характеристик, внесение изменений в систему оценивания результатов.

Необходимо продолжить работу по созданию материально-технических условий реализации ФГОС ДО: разработать план-график поэтапного укрепления материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры учреждения, а также требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса, организовать оснащение предметно-развивающей среды, оборудование помещений и территории в соответствии с планом-графиком.

На официальном сайте дошкольного учреждения размещена информация о ФГОС ДО, план мероприятий по введению ФГОС в учреждение. На групповых родительских собраниях педагоги освещали вопросы реализации плана введения ФГОС в детском саду. Тем не менее, необходимо продолжить работу по повышению уровня информированности участников образовательных отношений.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Детский сад стабильно функционирует и развивается. Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование. Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. В детском саду большое количество детей с различными речевыми нарушениями (ОНР, ФФН), а также дети с задержкой психического развития, поэтому необходимо продолжить работу коррекционно-логопедической и психолого-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями и без речевой патологии. Отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведется в системе в соответствии с целевыми ориентирами развития ребенка. В дошкольном учреждении созданы условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщать их к правилам безопасной жизнедеятельности.
3. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через технологию проектного метода.
4. Осуществлять обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах безопасности, охраны и укрепления здоровья детей в рамках реализации проекта Региональной инновационной площадки Московской области.



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
2. Продолжение работы по участию воспитанников в творческих конкурсах разного уровня.
3. Увеличение количества бесплатных кружков в рамках дополнительного образования (технической, оздоровительной, познавательной направленности).
4. Проведение творческого отчёта по теме « Мы вместе! Семья, как партнёр и активный субъект дошкольного образовательного учреждения.»
5. Проведение на базе учреждения регионального семинара в рамках работы РИП.
6. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы и инфраструктуры дошкольного учреждения.

