

**Аннотация проекта
Региональной инновационной площадки Московской области**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СЕРПУХОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 «ЯБЛОНЬКА»**

Адрес: Московская область, г.Серпухов,
ул.Железнодорожная, д.16-а

Заведующий: Арсеньева Мария Сергеевна

Телефоны/ факс: 8(4967)72 18 67

E-mail: yablonka.detskiysad8@mail.ru

Сайт: <http://ds8-yablonka.ru/>



Направление проекта

Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Тема проекта

«Мы вместе! Семья как партнёр и активный субъект дошкольного образовательного учреждения»

Ключевые слова

Развитие, образование, взаимодействие, интерактивные формы, электронные устройства.

Цель проекта

Внедрение новой системы взаимодействия педагогов с родителями для изменения их роли в процессе обучения и воспитания детей: из пассивных наблюдателей, в активных участников образовательного процесса.

Задачи проекта (не более 3-х задач)

- 1) Оказание психолого-педагогической помощи родителям для повышения их ответственности в вопросах охраны и укрепления здоровья детей и понимания приоритетности семейного воспитания;
- 2) стимулирование личностного роста, повышение социальной и психологической компетентности родителей для поддержки их активности в воспитании детей;
- 3) облегчение взаимопонимания участников образовательного процесса.

Срок реализации проекта

2016- 2019 гг. (3 года)

Краткое описание инновационного проекта

На сегодня внедряется новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе её лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

В связи с этим встал вопрос о необходимости нововведений в сотрудничестве с

родителями. В ходе реализации проекта разрабатывается и внедряется новая система взаимодействия для активного включения родителей в жизнь ДООУ. Для этого изменяется старая шаблонная система работы с родителями (лекции, доклады, сообщения) на современные, интерактивные, используя современные технические устройства. Например, вместо обычных сухих, жестко регламентированных, как правило, монологических консультаций – актуальный диалог с использованием системы Skype, вебинаров, общения в социальной сети ВКонтакте, вместо написанных на бумаге программных задач занятий родителям предлагаются фото с занятий на планшете, использование Instagram, YouTube, сайта дошкольной организации для применения на практике принципа информационной открытости и развития современных инструментов информирования семей о качестве образования.

При этом выявляется, обобщается, распространяется передовой педагогический опыт взаимодействия с семьей, передовой опыт семейного воспитания, педагогами и родителями осознаётся доминирующая роль семейного воспитания и роль дошкольного учреждения как «помощника» семьи в воспитании детей, видна положительная динамика роста уровня компетентности педагогов и родителей в деле дошкольного образования детей.

Результаты и эффекты реализации проекта

Создание оптимально комфортной среды развития ребёнка через согласование позиций семьи и дошкольного образовательного учреждения;

установление доверительных отношений педагогов с родителями, что ведёт к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребёнка;

переход родителей от роли пассивных наблюдателей к роли активных участников в совместной образовательной деятельности;

повышение интереса родителей к содержанию деятельности дошкольного учреждения;

формирование педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей, повышение их педагогической культуры;

понимание родителями своей ответственности через осознание действенной помощи педагогов в решении проблемных вопросов, касающихся воспитания, развития и обучения ребёнка;

снижение количества претензий и агрессивности родителей и педагогов по отношению друг к другу и, как следствие, снижение количества спорных, конфликтных ситуаций.