

# **Экспериментальная работа коллектива МДОУ №8 «Яблонька»**

**Мы вместе! Семья как партнёр и активный  
субъект дошкольного образовательного  
учреждения.**

**Заведующий МДОУ –  
Детского сада №8  
«Яблонька» Арсеньева М.С.**

**Научный руководитель  
Соскова И.Г.**

# Проблема исследования (экспериментальной работы)

Устаревшая система взаимодействия с родителями, не соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Отсутствие механизмов информационной открытости и обратной связи с потребителями образовательных услуг.

Отсутствие участия родителей в разработке, реализации, оценке результатов освоения основной образовательной программы дошкольного учреждения.

# Актуальность исследования (экспериментальной работы)

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нём обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй. Молодые родители воспитанников дошкольного учреждения - люди грамотные и осведомлённые, интересующиеся электронными и техническими новинками. И перспектива современного ребёнка - общение, работа, творчество, жизнь в информационном обществе. Поэтому одно из направлений адекватной социализации в современной системе образования, обращенной в будущее – овладение способами коммуникации и познания с использованием компьютерных технологий и электронных ресурсов. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления современной системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй на сегодняшний день является одним из самых актуальных.



# Объект и предмет исследования (экспериментальной работы)

## Объект

- Процесс взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников

## Предмет

- Условия современной системы взаимодействия с семьями воспитанников

# Цель исследования (экспериментальной работы)

Разработка новой системы взаимодействия педагогов с родителями для изменения их роли в процессе обучения и воспитания детей: из пассивных наблюдателей, в активных участников образовательного процесса.

# Задачи исследования (экспериментальной работы)



Установить закономерности использования компьютерных технологий и электронных ресурсов и активности родителей в совместной образовательной деятельности образовательного учреждения.



Исследовать влияние информационной открытости и обратной связи на потребителей образовательных услуг.



Определить комплекс психолого-педагогических условий повышения компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей, их педагогической культуры.



Разработать способы использования компьютерных технологий и электронных ресурсов для повышения интереса родителей к содержанию деятельности дошкольного учреждения.

# Методы исследования (экспериментальной работы)

<b>Теоретические методы</b>	<b>Эмпирические методы</b>	<b>Математические методы</b>
<p>Изучение научных, научно-методических и др. источников, теоретический анализ, методы логических обобщений (сравнение, обобщение, анализ)</p>	<p>Изучение и обобщение педагогического опыта, педагогический эксперимент, анкетирование, беседа, интервьюирование, тестирование.</p>	<p>Метод регистрации, шкалирования, ранжирования.</p>



# Результаты исследования

✓ Установлены закономерности использования компьютерных технологий и электронных ресурсов и активности родителей в совместной образовательной деятельности образовательного учреждения.

✓ Исследовано влияние информационной открытости и обратной связи на потребителей образовательных услуг.

✓ Определен комплекс психолого-педагогических условий повышения компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей, их педагогической культуры.

✓ Разработаны способы использования компьютерных технологий и электронных ресурсов для повышения интереса родителей к содержанию деятельности дошкольного учреждения.