

ЗАЯВКА

на участие в областном Конкурсе дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2016 году

Городской округ Серпухов

1. Сведения о дошкольной образовательной организации – участнике Конкурса:

Полное наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад комбинированного вида №8 «Яблонька»
1.2. Контактные данные дошкольной образовательной организации	
Адрес	142201, Московская область, г.Серпухов, ул. Железнодорожная, д.16-а.
Телефон	8(4967)72 18 67
E-mail	yablonka.detskiysad8@mail.ru
Официальный сайт	http://yablonka8ds.ucoz.ru/
1.3. Ф.И.О. руководителя дошкольной образовательной организации	Арсеньева Мария Сергеевна
1.4. Направление реализации проекта в рамках Конкурса	Обеспечение психолого— педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
1.5. Название проекта	« Мы вместе! Семья как партнёр и активный субъект дошкольного образовательного учреждения».
Действующая ссылка на размещение проекта на официальном сайте дошкольной образовательной организации	http://yablonka8ds.ucoz.ru/1/proekt_2016_02_05_18_19_01_582.pdf
1.7. Действующая ссылка на видеоролик проекта	http://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=aZsT2nNFOw8

2. Сведения о заявителе:

2.1. Наименование заявителя	Комитет по образованию Администрации г.Серпухова
2.2. Ф.И.О. руководителя, должность	Владимирова Любовь Владимировна, председатель Комитета по образованию Администрации г.Серпухова
2.3. Контактные данные заявителя	
Адрес	Московская обл., г.Серпухов, ул. Центральная, д.177
Телефон	8 (916)933 20 27
E-mail	serp_obraz@mail.ru
Официальный сайт	http://www.serpcomobr.ru/
№ протокола и дата заседания органа заявителя по выдвижению образовательной организации на участие в конкурсе	Протокол №2 от 05.02.2016г.

3. Сведения об инновационном проекте дошкольной образовательной организации

3.1. Направление реализации проекта

Обеспечение психолого—педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.2. Название проекта

«Мы вместе! Семья как партнёр и активный субъект дошкольного образовательного учреждения».

3.3.Срок реализации проекта

2015- 2018 гг. (3 года)

3.4.Ключевые слова

Развитие, образование, взаимодействие, вовлечение, сотрудничество, психолого-педагогическая помощь, компетентность родителей, информационная открытость, интерактивные формы, электронные устройства.

3.5. Основная идея проекта

1) изменение традиционной системы работы с родителями на интерактивную;

2) применение в работе с родителями современных электронных устройств; (вместо написанных на бумаге программных задач занятий предложить родителям фото с занятий на планшете; использовать систему Skype для того, чтобы родители увидели жизнь своего ребёнка в детском саду, проведение в сети Internet вебинаров для просвещения родителей);

3) вовлечение родителей в образовательный процесс. Педагоги показывают родителям, как современные электронные устройства можно использовать не только для досуга, но и для развития ребёнка. Родители практикуют и становятся полноценными участниками обучения и воспитания детей. При этом целесообразно использовать документ-камеру и интерактивную доску для подробного показа алгоритма действий;

4) создание и укрепление социального партнёрства, направленного на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни детей;

5) создание сайта дистанционного просвещения родителей;

6) применение на практике принципа информационной открытости (сайт дошкольного учреждения, персональные сайты воспитателей, социальные сети ВКонтакте и Instagram).

3.6. Актуальность проблемы

Городская суета, работа, масса дел отнимают у родителей много времени, и они порой не видят своих детей днями. В связи с этим, существует необходимость применения инновационных интерактивных систем, чтобы не пропустить удивительный период первых достижений и успехов своих детей, получить достоверную информацию об их развитии, воспитании и образовании.

1) необходимость создания в образовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

2) обновление системы взаимодействия с родителями;

3) создание механизмов информационной открытости и обратной связи с потребителями образовательных услуг;

4) расширение участия родителей в разработке, реализации, оценке результатов освоения основной образовательной программы дошкольного учреждения;

5) достижение показателей развития современных инструментов информирования семей о качестве образования в городе Серпухове, по Московской области (32 %) не ниже среднего по стране (40%).

3.7.Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нём обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй.

Включение семьи как партнёра и активного субъекта в образовательную среду дошкольного образовательного учреждения качественно изменяет условия взаимодействия педагогов и родителей, имеющих собственные стратегические интересы в сфере дошкольного образования ребёнка.

Молодые родители воспитанников дошкольного учреждения - люди грамотные и осведомлённые, интересующиеся электронными и техническими новинками. И перспектива современного ребёнка - общение, работа, творчество, жизнь в информационном обществе. Поэтому одно из направлений адекватной социализации в современной системе образования, обращенной в будущее – овладение способами коммуникации и познания с использованием компьютерных технологий и электронных ресурсов. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления современной системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

3.8.Новизна проекта

Конституция Российской Федерации статья 38 пункт 2 гласит, что забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.

Федеральный закон №273-ФЗ статья 44 пункт 1 утверждает, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования предъявляет требования к созданию образовательной среды, которая должна обеспечивать открытость дошкольного образования и создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

На сегодня внедряется новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе её лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

В связи с этим встал вопрос о необходимости нововведений в

сотрудничество с родителями. Необходима разработка и внедрение новой системы взаимодействия для активного включения родителей в жизнь ДОО. Для этого нужно изменить старую шаблонную систему работы с родителями (лекции, доклады, сообщения) на современные, интерактивные, используя современные технические устройства. Например, вместо обычных сухих, жестко регламентированных, как правило, монологических консультаций – актуальный диалог с использованием системы Skype, вебинаров, общения в социальных сетях ВКонтакте и Instagram.

Информационная открытость, использование современных электронных устройств позволяют не только изменить работу педагогов дошкольного учреждения с родителями, но и обеспечивают эффективное взаимодействие взрослых в решении задач дошкольного образования.

3.9.Цель проекта

Внедрение новой системы взаимодействия педагогов с родителями для изменения их роли в процессе обучения и воспитания детей: из пассивных наблюдателей, в активных участников образовательного процесса.

3.10.Ключевые задачи проекта

- 1) оказание психолого-педагогической помощи родителям для понимания приоритетности семейного воспитания;
- 2) стимулирование личностного роста, повышение социальной и психологической компетентности родителей;
- 3) поддержка активности родителей в воспитании детей;
- 4) повышение ответственности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей;
- 5) облегчение взаимопонимания участников образовательного процесса.

3.11.Ожидаемые результаты проекта

- 1) создание оптимально комфортной среды развития ребёнка через согласование позиций семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- 2) установление доверительных отношений педагогов с родителями, что ведёт к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребёнка;
- 3) переход родителей от роли пассивных наблюдателей к роли активных участников в совместной образовательной деятельности;
- 4) повышение интереса родителей к содержанию деятельности дошкольного учреждения;
- 5) формирование педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей, повышение их педагогической культуры;
- 6) понимание родителями своей ответственности через осознание

действенной помощи педагогов в решении проблемных вопросов, касающихся воспитания, развития и обучения ребёнка;

7) снижение количества претензий и агрессивности родителей и педагогов по отношению друг к другу и, как следствие, снижение количества спорных, конфликтных ситуаций.

3.12. Ожидаемые эффекты проекта

1) создана оптимально комфортная среда развития ребёнка через согласование позиций семьи и дошкольного образовательного учреждения;

2) установлено взаимопонимание между взрослыми, доверительные отношения педагогов с родителями, что ведёт к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребёнка;

3) родители перешли от роли пассивных наблюдателей к роли активных участников совместной образовательной деятельности;

4) повысился интерес родителей к содержанию деятельности дошкольного учреждения;

5) сформирована педагогическая компетентность родителей в вопросах обучения и воспитания детей, повысилась их педагогическая культура;

6) произошло понимание родителями своей ответственности через осознание действенной помощи педагогов в решении проблемных вопросов, касающихся воспитания, развития и обучения ребёнка;

7) снизилось количество претензий и агрессивность родителей и педагогов по отношению друг к другу и, как следствие, уменьшилось количества спорных, конфликтных ситуаций.

3.13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области

1) совершенствование механизмов развития современных инструментов информирования семей о качестве образования в Московской области;

2) учёт социального запроса (интересов, нужд, потребностей) родителей в планировании работы дошкольных учреждений;

3) выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьёй, передового опыта семейного воспитания;

4) осознание педагогами и родителями доминирующей роли семейного воспитания и роли дошкольного учреждения как «помощника» семьи в воспитании детей.

5) отсутствие формализма в организации работы с семьёй;

6) положительная динамика роста уровня компетентности педагогов и родителей в деле дошкольного образования детей.

3.14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№	Этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Организационный	Изучение источников теоретических знаний.	Подбор, изучение, и анализ литературы и Internet-источников по теме проекта.	6 месяцев	Педагогическая грамотность по вопросам взаимодействия с родителями в соответствии с современными требованиями.	Рекомендации для педагогов	Арсеньева М.С. Наумова С.И.	Беседы, анализ литературы и других источников информации.	Картотека источников информации.
		Опрос родителей на предмет социального заказа	Анкетирование, Интервьюирование, в том числе, с помощью сайта дошкольного учреждения.		Выяснение предмета социального заказа	Разработка опросника и анкеты.	Арсеньева М.С. Наумова С.И.	Анализ заполненных анкет.	Анкета.

		Общее родительское собрание	Обсуждение вопросов, связанных с воспитательными умениями и педагогической культурой родителей.		Принятие родителями значимости взаимодействия с ДОУ.	Разработка конспекта общего родительского собрания.	Наумова С.И. Чамкина О.Л.	Посещение родительского собрания, анализ плана собрания и материалов к нему.	Конспект общего родительского собрания.
1	Организационный	Планирование проекта.	Разработка плана работы над проектом		План проекта.	Изучение источников теоретических знаний.	Арсеньева М.С. Наумова С.И. Чамкина О.Л.	Анализ плана.	План реализации проекта.
		Создание условий.	Разработка методического обеспечения, подбор оборудования, технических электронных средств, создание электронной картотеки.		Подборка конспектов разнообразных форм работы с родителями, приобретение технических электронных устройств.	Изучение области применения технических электронных устройств.	Педагогический коллектив ДОУ.	Анализ конспектов.	Конспекты.
		Разработка системы работы по проекту.	Подбор организационно-методического инструментария работы по проекту.		Технология работы по проекту.	Разработка методического обеспечения.	Арсеньева М.С. Наумова С.И.	Анализ технологии.	

Вторая группа раннего возраста								
Анкетирование «Давайте познакомимся».	Письменные ответы на вопросы, составленные в форме опросного листа, используя - Internet – ресурсы.	2года и 3месяца	Изучение семей воспитанников.	Разработка анкеты	Пылова А.О.	Анализ анкеты.	Анкета	
Родительское собрание «Психолого-педагогические особенности детей раннего возраста»	Родительское собрание с использованием интерактивной доски.		Выполнение целей, поставленных в конспекте	Разработка конспекта родительского собрания.	Наумова С.И.	Посещение родительского собрания.	Конспект родительского собрания.	
Совместное взаимодействие в рамках проекта «Устранение негативных эмоций у детей раннего возраста в период адаптации средствами театрализованной деятельности»	В соответствии с планом реализации проекта.		Успешная адаптация детей раннего возраста к дошкольному учреждению.	Разработка проекта. Подготовка методического обеспечения.	Наумова С.И. Чамкина О.Л.	Анализ адапционных карт детей.	Конспект проекта «Устранение негативных эмоций у детей раннего возраста в период адаптации средствами театрализованной деятельности»	

«Советы по адаптации».	Советы и рекомендации для успешной адаптации детей. Рассылка на электронную почту в сети Internet.		Успешная адаптация детей раннего возраста к дошкольному учреждению.	Разработка памяток.	Наумова С.И.	Анализ памяток.	Памятки.
Заседания «Клуба семейной педагогики «Игралочка».	Просвещение родителей (презентации, видео). Практическая деятельность (игры, упражнения).		Рост уровня компетентности родителей.	Разработка документации клуб: положения, анкеты, плана работы.	Наумова С.И.	Посещение запланированных мероприятий.	Конспект проекта «Клуб семейной педагогики «Игралочка».
Дни открытых дверей.	Экскурсия по детскому саду. Представление действующих в ДОУ, образовательных услуг. В том числе видеоролик на ресурсе youtube.com.		Информационная открытость дошкольного учреждения.	Разработка плана «Дня открытых дверей»	Наумова С.И. Чамкина О.Л.	Посещение мероприятия.	
Открытые показы деятельности детей.	Открытые показы совместной деятельности педагога с детьми, с использованием системы Skype.		Обмен опытом, Повышение педагогической культуры родителей.	Планирование, разработка конспекта образовательной деятельности, подготовка материала и оборудования.	Наумова С.И.	Посещение мероприятия.	

Консультации: «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Кризис трёх лет», «Полезные привычки».	Педагогическое просвещение родителей, используя планшет и беседы в систему Skype.		Рост уровня компетентности родителей в деле дошкольного образования детей	Подготовка материалов для консультаций.	Наумова С.И. Звездарёва С.А.	Анализ материалов.	
Рекомендации родителям: «Зачем и как играть с детьми», «Пальчиковые игры для детей», «Наказание и поощрение».	Педагогическое просвещение родителей, с использованием социальной сети ВКонтакте.		Рост уровня компетентности родителей в деле дошкольного образования детей.	Подготовка материалов для рекомендаций.	Наумова С.И. Звездарёва С.А.	Анализ материалов.	
Круглые столы по вопросам планирования работы.	Совместное планирование образовательной деятельности.		Учёт социального запроса родителей	Знакомство с основной образовательной программой.	Наумова С.И.	Анализ планирования.	Календарный план образовательной деятельности.
Семинары-практикумы «На пути к гармонически развитой личности детей», «Поиграем и поучимся»	Использование в практике достижений передового опыта педагогической науки, с использованием документ-камеры.		Практические умения взаимодействия взрослых и детей.	Изучение передового опыта педагогической науки.	Наумова С.И.	Посещение мероприятия.	
Вебинар «Повышение компетентности в вопросах укрепления здоровья детей».	Педагогическое просвещение родителей, используя сеть Internet.		Рост уровня компетентности родителей в деле дошкольного образования детей.	Изучение литературных Internet-источников.	Наумова С.И.	Посещение мероприятия.	

Встречи родителей с медицинской сестрой: «Детские болезни», «Прививки», «Витамины для детей»	Показ видеоролика закаливающих мероприятий с детьми. Рассылка советов на электронную почту родителей.	Рост уровня компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.	Изучение литературных источников.	Антипова Е.В.	Посещение мероприятия.	
Участие родителей в праздниках и развлечениях.	Помощь в организации и подготовке мероприятий.	Отсутствие формализма в работе с семьями.	Разработка сценария.	Наумова С.И. Чамкина О.Л.	Посещение мероприятий.	Сценарии праздников, развлечений.
Участие родителей в конкурсах (творческих, педагогических)	Продуктивная деятельность детей и родителей.	Призовые места в конкурсах.	Беседа о значимости участия в конкурсах.	Наумова С.И.	Наличие грамот и сертификатов участников конкурсов.	
Участие родителей в благоустройстве территории.	Ремонт игровых построек, разбивка цветников.	Планирование работы на участках детского сада.	Беседа о необходимости благоустройства.	Наумова С.И.	Осмотр участков.	
Выставки совместных работ детей, родителей и педагогов.	Выставки, конкурсы продуктов деятельности детей и родителей. В том числе на сайте дошкольного образовательного учреждения.	Объединение усилий детей и родителей для получения положительного результата.	Выставка грамот «Достижения воспитанников»		Посещение мероприятий.	
Младшая группа						
Родительское собрание «Психолого-педагогические особенности детей младшего дошкольного возраста»	Родительское собрание с использованием интерактивной доски.	Выполнение целей, поставленных в конспекте.	Разработка конспекта родительского собрания.	Никитина Т.В. Ковалёва М.М.	Посещение родительского собрания.	Конспект родительского собрания.

Совместное взаимодействие в рамках проекта «Здоровый малыш»	В соответствии с планом реализации проекта.
Заседания клуба «Если хочешь быть здоров».	Просвещение родителей (презентации, видео). Практическая деятельность (игры, упражнения).
Дни открытых дверей.	Дни открытых дверей. В том числе видеоролик на ресурсе youtube.com.
Открытые показы образовательной деятельности детей.	Открытые показы деятельности детей, используя систему Skype.
Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Педагогическое просвещение родителей. Рассылка на электронную почту в сети Internet.
Консультации: «Психология общения с детьми 3-х, 4-х лет», «Будем здоровы».	Педагогическое просвещение родителей, используя планшет и систему Skype.

Снижение заболеваемости детей.	Разработка проекта. Подготовка методического обеспечения.	Никитина Т.В. Ковалёва М.М.	Анализ заболеваемости детей.	Конспект проекта «Здоровый малыш»
Рост уровня компетентности родителей.	Разработка документации клуб: положения, анкеты, плана работы.	Никитина Т.В.	Посещение запланированных мероприятий.	Конспект проекта «Если хочешь быть здоров».
Информационная открытость дошкольного учреждения.	Разработка плана «Дня открытых дверей»	Ковалёва М.М. Чамкина О.Л.	Посещение мероприятия.	
Обмен опытом, Повышение педагогической культуры родителей.	Планирование, разработка конспекта образовательной деятельности, подготовка	Никитина Т.В. Ковалёва М.М.	Посещение мероприятия.	
Рост уровня компетентности родителей в деле дошкольного образования детей	Подготовка материалов для консультаций.	Никитина Т.В. Ковалёва М.М.	Анализ материалов.	
Рост уровня компетентности родителей в деле дошкольного образования детей	Подготовка материалов для консультаций.	Никитина Т.В. Ковалёва М.М.	Анализ материалов.	

Рекомендации родителям: «Маленькие фантазёры», «Книги для детей», «Музыка, которую слушают наши дети».	Педагогическое просвещение родителей, используя социальную сеть ВКонтакте)	Рост уровня компетентности родителей в деле дошкольного образования детей.	Подготовка материалов для рекомендаций.	Никитина Т.В. Ковалёва М.М.	Анализ материалов.	
Круглые столы по вопросам планирования совместной работы с родителями.	Совместное планирование образовательной деятельности. Создание электронной ресурсной базы.	Учёт социального запроса родителей	Знакомство с основной образовательной программой.	Никитина Т.В.	Анализ планирования.	Календарный план образовательной деятельности.
Семинары-практикумы «Безопасность дома и на улице», «Как уберечь ребёнка от беды»	Использование в практике достижений передового опыта педагогической науки, с использованием документ-камеры и интерактивной доски.	Практические умения взаимодействия взрослых и детей.	Изучение передового опыта педагогической науки.	Никитина Т.В. Ковалёва М.М.	Посещение мероприятия.	
Вебинар «Повышение компетентности родителей в вопросах укрепления здоровья детей»	Педагогическое просвещение родителей, используя сеть Internet.	Рост уровня компетентности родителей в деле дошкольного образования детей.	Изучение литературных источников.	Никитина Т.В. Ковалёва М.М.	Посещение мероприятия.	
Встречи родителей с медицинской сестрой: «Закаливание», «Авитаминоз», «Укрепляем здоровье без лекарств».	Показ закаливающих мероприятий с детьми. Рекомендации на планшете, рассылка на электронную почту родителей.	Рост уровня компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.	Изучение литературных источников.	Антипова Е.В.	Посещение мероприятия.	

Участие родителей в праздниках, развлечениях, театрализованных играх.	Помощь в организации и подготовке мероприятий.		Отсутствие формализма в работе с семьями.	Разработка сценария.	Никитина Т.В. Ковалёва М.М. Чамкина О.Л.	Посещение мероприятий.	Сценарии праздников, развлечений.
Музыкальные гостиные: «Музыкальный паровозик», «Чудесные напевы», «Танец маленьких утят».	Слушание музыки, пение, любительские оркестры и т.п.		Рост уровня компетентности родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей.	Конспекты музыкальных гостиных.	Чамкина О.Л.	Посещение мероприятий.	
Участие родителей в конкурсах, турнирах, спортивных соревнованиях.	Конкурсы, соревнования, Турниры. Видеоролики мероприятий на сайте дошкольного образовательного учреждения.		Объединение усилий детей и родителей для получения положительного результата.	Беседа о значимости участия в конкурсах.	Никитина Т.В. Ковалёва М.М.	Наличие грамот и сертификатов участников конкурсов.	
Участие родителей в благоустройстве территории детского сада.	Ремонт игровых построек, разбивка цветников.		Планирование работы на участках детского сада.	Беседа о необходимости благоустройства.	Никитина Т.В. Ковалёва М.М.	Осмотр участков.	
Выставки продуктов деятельности детей и родителей.	Выставки, конкурсы продуктов деятельности детей и родителей. В том числе на сайте дошкольного образовательного учреждения.		Объединение усилий детей и родителей для получения положительного результата.	Выставка грамот «Достижения воспитанников»	Ковалёва М.М.	Посещение мероприятий.	
Старшая группа							

Родительское собрание «Психолого-педагогические особенности детей старшего дошкольного возраста»	Родительское собрание с использованием интерактивной доски.		Выполнение целей, поставленных в конспекте.	Разработка конспекта родительского собрания.	Звездарёва С.А., Пылова А.О.	Посещение родительского собрания.	Конспект родительского собрания.
Совместное взаимодействие в рамках проекта «Юные читатели»	В соответствии с планом реализации проекта.		Приобщение к художественной литературе.	Разработка проекта. Подготовка методического обеспечения. Сотрудничество с библиотекой.	Звездарёва С.А., Пылова А.О.	Посещение запланированных мероприятий.	Конспект проекта «Юные читатели»
Заседание клуба «Умелые ручки».	Просвещение родителей Презентации, видео, использование документ-камеры. Практическая деятельность (игры, упражнения).		Рост уровня компетентности родителей.	Разработка документации клуб: положения, анкеты, плана работы.	Звездарёва С.А., Пылова А.О.	Посещение запланированных мероприятий.	Конспект проекта «Умелые ручки».
Дни открытых дверей.	Дни открытых дверей. В том числе видеоролик на ресурсе youtube.com.		Информационная открытость дошкольного учреждения.	Разработка плана «Дня открытых дверей»	Звездарёва С.А., Чамкина О.Л.	Посещение мероприятия.	

Открытые показы образовательной деятельности детей с использованием интерактивной доски.	Открытые показы деятельности детей, используя систему Skype.		Обмен опытом, Повышение педагогической культуры родителей.	Планирование, разработка конспекта образовательной деятельности, подготовка материала и оборудования.	Звездарёва С.А., Пылова А.О.	Посещение мероприятия.	
Консультации: «Правила дорожного движения знают все без исключения», «Обучающее видео», «Продуктивные виды деятельности».	Педагогическое просвещение родителей, используя планшет и систему Skype, рассылку на электронную почту родителей.		Рост уровня компетентности родителей в деле дошкольного образования детей	Подготовка материалов для консультаций.	Звездарёва С.А., Пылова А.О.	Анализ материалов.	
Индивидуальные консультации по запросу родителей и по итогам диагностики.	Педагогическое просвещение родителей. Рассылка на электронную почту в сети Internet.		Рост уровня компетентности родителей в деле дошкольного образования детей	Подготовка материалов для консультаций.	Звездарёва С.А., Пылова А.О.	Анализ материалов.	
«Спрашивайте-отвечаем» .	Информируемость родителей по интересующим их вопросам. Рубрика на сайте дошкольного образовательного учреждения.		Снижение претензий, спорных ситуаций.	Изучение психолого-педагогической литературы.	Звездарёва С.А., Пылова А.О.	Анализ материалов.	

Рекомендации родителям: «Как преодолеть застенчивость?», «Бросовый материал нам в помощь».	Педагогическое просвещение родителей, используя социальную сеть ВКонтакте, рассылку на электронную почту в сети Internet.
Круглые столы по вопросам планирования совместной работы с родителями.	Совместное планирование образовательной деятельности. Создание электронной ресурсной базы.
Семинары-практикумы «Безопасность дома и на улице», «Проектная деятельность», «Опыты и исследования».	Использование в практике достижений передового опыта педагогической науки. Рекомендации на планшете.
Вебинар «Повышение компетентности родителей в вопросах укрепления здоровья детей».	Педагогическое просвещение родителей, используя сеть Internet.

Рост уровня компетентности родителей в деле дошкольного образования детей.	Подготовка материалов для рекомендаций.	Звездарёва С.А., Пылова А.О.	Анализ материалов.	
Учёт социального запроса родителей	Знакомство с основной образовательной программой.	Звездарёва С.А., Пылова А.О.	Анализ планирования.	
Практические умения взаимодействия взрослых и детей.	Изучение передового опыта педагогической науки и Internet-источников.	Звездарёва С.А., Пылова А.О.	Посещение мероприятия.	
Рост уровня компетентности родителей в деле дошкольного образования детей.	Изучение литературных Internet-источников.	Звездарёва С.А., Пылова А.О.	Посещение мероприятия.	

Встречи родителей с медицинской сестрой: «Закаливание зимой и летом», «Физкультура – это здорово!», «Правила поведения во время эпидемии», «Профилактика заболеваний»	Показ закаливающих мероприятий с детьми. Рекомендации на планшете, рассылка на электронную почту родителей.
Участие родителей в праздниках, развлечениях, театрализованных постановках.	Помощь в организации и подготовке мероприятий.
«Делимся опытом».	Интересные находки семейной педагогики. Рубрика на сайте дошкольного образовательного учреждения.
Музыкальные гостиные: «Слушание музыки», «Композиторы», «Вечер одного композитора»	Слушание музыки, пение, любительские оркестры и т.п. Видеоролик на ресурсе youtube.com.
Участие родителей в конкурсах, турнирах, спортивных соревнованиях: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты»	Конкурсы, соревнования, Турниры.

Рост уровня компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.	Изучение литературных источников.	Антипова Е.В.	Посещение мероприятия.	
Отсутствие формализма в работе с семьями.	Разработка сценария.	Звездарёва С.А., Пылова А.О., Чамкина О.Л.	Посещение мероприятий.	Сценарии праздников, развлечений.
Взаимодействие родителей друг с другом.	Беседы с родителями.	Звездарёва С.А., Пылова А.О.	Анализ материалов.	
Рост уровня компетентности родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей.	Конспекты музыкальных гостиных.	Чамкина О.Л.	Посещение мероприятий.	
Объединение усилий детей и родителей для получения положительного результата.	Беседа о значимости участия в конкурсах.	Звездарёва С.А., Пылова А.О.	Наличие грамот и сертификатов участников конкурсов.	Сценарии спортивных праздников.

Участие родителей в благоустройстве территории детского сада.	Ремонт игровых построек, разбивка цветников.		Планирование работы на участках детского сада.	Беседа о необходимости благоустройства.	Звездарёва С.А., Пылова А.О.	Осмотр участков.	
Выставки продуктов деятельности детей и родителей.	Выставки, конкурсы продуктов деятельности детей и родителей, в том числе на сайте дошкольного образовательного учреждения.		Объединение усилий детей и родителей для получения положительного результата.	Выставка грамот «Достижения воспитанников»	Звездарёва С.А., Пылова А.О.	Посещение мероприятий.	
Подготовительная группа							
Родительское собрание «Психолого-педагогические особенности детей старшего дошкольного возраста»	Родительское собрание с использованием интерактивной доски.		Выполнение целей, поставленных в конспекте.	Разработка конспекта родительского собрания.	Бодрова И.Н., Ларионова А.М.	Посещение родительского собрания.	Конспект родительского собрания.
Индивидуальные консультации.	Педагогическое просвещение родителей. Рассылка на электронную почту в сети Internet., беседы в системе Skype, рассылку на электронную почту родителей.		Рост уровня компетентности родителей в деле дошкольного образования детей	Подготовка материалов для консультаций, создание электронной картотеки.	Бодрова И.Н., Ларионова А.М.	Анализ материалов.	
Рубрика «Спрашивайте-отвечаем» .	Информируемость родителей по интересующим их вопросам на сайте дошкольного учреждения.		Снижение претензий, спорных ситуаций.	Изучение психолого-педагогической литературы, Internet-источников.	Бодрова И.Н., Ларионова А.М.	Анализ материалов.	

Совместное взаимодействие в рамках проекта «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	В соответствии с планом реализации проекта.		Формирование нравственно-патриотической личности.	Разработка проекта. Подготовка методического обеспечения.	Бодрова И.Н., Ларионова А.М.	Посещение запланированных мероприятий.	
Заседания клуба «Скоро в школу».	Просвещение родителей (презентации, видео, использование документ-камеры).		Рост уровня компетентности родителей.	Разработка документации клуб: положения, анкеты, плана работы.	Бодрова И.Н., Ларионова А.М.	Посещение запланированных мероприятий.	
Дни открытых дверей.	Дни открытых дверей. (в том числе видеоролик на ресурсе youtube.com.).		Информационная открытость дошкольного учреждения.	Разработка плана «Дня открытых дверей»	Бодрова И.Н., Ларионова А.М. Чамкина О.Л.	Посещение мероприятия.	
Открытые показы образовательной деятельности детей.	Открытые показы деятельности детей с использованием интерактивной доски, системы Skype.		Обмен опытом, Повышение педагогической культуры родителей.	Планирование, разработка конспекта образовательной деятельности, подготовка материала и оборудования.	Бодрова И.Н., Ларионова А.М.	Посещение мероприятия.	
Консультации: «Правила дорожного движения знают все без исключения», «Обучающее видео», «Продуктивные виды деятельности».	Педагогическое просвещение родителей. используя планшет, общение в системе Skype.		Рост уровня компетентности родителей в деле дошкольного образования детей	Подготовка материалов для консультаций, создание базы на электронных накопителях.	Бодрова И.Н., Ларионова А.М.	Анализ материалов.	

Рекомендации родителям: «Надо ли учить читать», «Опыты и эксперименты», «Какую школу выбрать?».	Педагогическое просвещение родителей, используя социальную сеть ВКонтакте, планшет общение в системе Skype.		Рост уровня компетентности родителей в деле дошкольного образования детей.	Подготовка материалов для рекомендаций.	Бодрова И.Н., Ларионова А.М.	Анализ материалов.	
Круглые столы по вопросам планирования совместной работы с родителями.	Совместное планирование образовательной деятельности. Создание электронной ресурсной базы.		Учёт социального запроса родителей	Знакомство с основной образовательной программой.	Бодрова И.Н., Ларионова А.М.	Анализ планирования.	
Семинары-практикумы «Безопасность дома и на улице», «Проектная деятельность», «Как развить в ребёнке усидчивость»	Использование в практике достижений передового опыта педагогической науки.		Практические умения взаимодействия взрослых и детей.	Изучение передового опыта педагогической науки.	Бодрова И.Н., Ларионова А.М.	Посещение мероприятия.	
Вебинар «Повышение компетентности родителей в вопросах укрепления здоровья детей».	Педагогическое просвещение родителей, используя сеть Internet.		Рост уровня компетентности родителей в деле дошкольного образования детей.	Изучение литературных источников.	Бодрова И.Н., Ларионова А.М.	Посещение мероприятия.	

Встречи родителей с медицинской сестрой: «Закаливание зимой и летом», «Физкультура – это здорово!», «Правила поведения во время эпидемии», «Профилактика заболеваний»	Показ закаливающих мероприятий с детьми. Рекомендации на планшете, рассылка на электронную почту родителей.		Рост уровня компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.	Изучение литературных источников.	Антипова Е.В.	Посещение мероприятия.	
Участие родителей в праздниках, развлечениях, театрализованных постановках.	Помощь в организации и подготовке мероприятий.		Отсутствие формализма в работе с семьями.	Разработка сценария.	Бодрова И.Н., Ларионова А.М. Чамкина О.Л.	Посещение мероприятий.	Сценарии праздников, развлечений.
Рубрика «Делимся опытом».	Интересные находки семейной педагогики, размещённые на сайте дошкольного образовательного учреждения.		Взаимодействие родителей друг с другом.	Беседы с родителями, общение в системе Skype.	Бодрова И.Н., Ларионова А.М.	Анализ материалов.	
Музыкальные гостиные: «Слушание музыки», «Композиторы», «Вечер одного композитора»	Слушание музыки, пение, любительские оркестры и т.п. Видеоролик на ресурсе youtube.com.		Рост уровня компетентности родителей по вопросам художественно-эстетического	Конспекты музыкальных гостиных.	Чамкина О.Л.	Посещение мероприятий.	
Участие родителей в конкурсах, турнирах, спортивных соревнованиях: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты».	Конкурсы, соревнования, турниры Видеоролик на ресурсе youtube.com.		Объединение усилий детей и родителей для получения положительного результата.	Беседа о значимости участия в конкурсах, общение в системе Skype.	Бодрова И.Н., Ларионова А.М.	Наличие грамот и сертификатов участников конкурсов.	Сценарии спортивных праздников.

		Участие родителей в благоустройстве территории детского	Ремонт игровых построек, разбивка цветников.		Планирование работы на участках детского	Беседа о необходимости благоустройства.	Бодрова И.Н., Ларионова А.М.	Осмотр участков.	
		Выставки продуктов деятельности детей и родителей.	Выставки, конкурсы продуктов деятельности детей и родителей. в том числе на сайте дошкольного образовательного учреждения.		Объединение усилий детей и родителей для получения положительного результата.	Выставка грамот «Достижения воспитанников»	Бодрова И.Н., Ларионова А.М.	Посещение мероприятий.	
3	Результативный	Оценка эффективности педагогического воздействия на детей по образовательным областям.	Диагностика эффективности педагогического воздействия на детей по образовательным областям. Использование флэш-накопителей.	3 месяца	Повышение уровня педагогического воздействия на детей по образовательным областям.	Работа по картам индивидуального образовательного маршрута.	Наумова С.И.	Анализ диагностики эффективности педагогического о воздействия на детей по образовательным областям.	
		Анализ заболеваемости детей	Анализ заболеваемости детей до начала реализации проекта, во время и после окончания его реализации.		Сокращение уровня заболеваемости.	Просвещение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, Применение технологии здоровьесбережения, употребление детьми кислородного коктейля.	Педагогический коллектив ДОУ, медицинская сестра.	Анализ табелей посещаемости детей.	

	Сравнительная оценка участия родителей в мероприятиях ДОУ.	Анкетирование родителей и педагогов по завершению проекта.		Организация совместных мероприятий.	Положительная динамика количества участников совместных мероприятий.	Наумова С.И.	Анализ анкет.	
	Фотовыставка «Вместе мы многое сможем»	Выставка фотографий совместных мероприятий педагогов, родителей и детей, в том числе на сайте дошкольного образовательного учреждения. Размещение видеоролика на ресурсе youtube.com.		Понимание родителями практической и воспитательной значимости взаимодействия.	Оформление фотографий и выставки.	Наумова С.И. Чамкина О.Л.	Посещение выставки, анализ тетради «Отзывы».	
	Видеофильм «Семья – партнёр дошкольного учреждения»	Размещение видеоролика на ресурсе youtube.com.		Понимание родителями практической и воспитательной значимости взаимодействия.	Создание видеофильма.	Наумова С.И.	Анализ видеосъёмки.	Видеофильм «Семья – партнёр дошкольного учреждения»

3.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.).
2. Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информационных технологиях и о защите информации».
3. Федеральный закон от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
7. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №8 «Яблонька».
8. Основная Общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №8 «Яблонька».
9. Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №8 «Яблонька».

3.16.Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень(при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) При участии специалиста в течении последних 3-х лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Литвинова Т.В.	Заместитель председателя Комитета по образованию Администрации г. Серпухова (наука и инноватика, образование высшее, к.псих.н., доцент).	8(925) 902 28 11, serp_obraz@mail.ru	«Личностное развитие и социализация дезадаптированных учащихся через использование модели технологии тьютерства»	Консультант
2	Арсеньева М.С.	Заведующий, образование высшее	8 (919)967 85 80, yablonka.detskiysad8@mail.ru	«Красная гвоздика в руках дошкольника»	Руководитель, разработчик
3	Наумова С.И.	Воспитатель, образование высшее	8(916)296 70 69, naymovasveta@mail.ru	«Клуб семейной педагогики «Игралочка», «Устранение негативных эмоций у детей раннего	Разработчик

				возраста в период адаптации средствами театрализованной деятельности»	
4	Чамкина О.Л.	Музыкальный руководитель, образование высшее	8(915)057 71 81, chamkina81@mail.ru	«Волшебный мир театра», «Пусть всегда будет мама»	Разработчик
5	Пылова А.О.	Воспитатель, образование высшее	8(985)242 00 08 pylova88@mail.ru	«Чистота родного бора»	Участник
6	Звездарёва С.А.	Воспитатель, образование среднее специальное	8(916)448 73 41	«Знакомство с художественной литературой посредством взаимодействия с библиотекой»	Участник
7	Бодрова И.Н.	Воспитатель, образование высшее	8(926)702 98 08	«Формирование культуры трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста через приобщение к живой природе, в соответствии ФГОС ДО»	Участник
8	Ларионова А.М.	Воспитатель, образование среднее	8(916)218 94 63	«Приобщение детей к русской народной культуре»	Участник

		специальное			
9	Никитина Т.В.	Воспитатель, образование среднее специальное	8(906)712 39 80 nitiana@mail.ru	«Формирование элементарных экологических представлений о культуре поведения в природе детей младшего дошкольного возраста»	Участник
10	Ковалёва М.М.	Воспитатель, образование среднее специальное	8(903)716 49 98	«Встречаем птиц»	Участник

3.17. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для	Марка / модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1	Мультимедийный проектор	«BENQ» /MX511	1	Образовательная деятельность с детьми; просвещение родителей; досуги и развлечения.
2	Фотоаппарат	«Canon» /60D (EOS)	1	Фотоотчёты.
3	Видеокамера	«JVC»/ GZ-EX215	1	Видеоролики для родителей, общественности; подготовка к конкурсам, образовательной деятельности.
4	Компьютер	«Acer»	1	Подготовка к образовательной деятельности, мероприятиям с родителями.
5	Ноутбук	«Lenovo»/В 5030 20382	3	Образовательная деятельность с детьми; Взаимодействие с родителями в сети Internet.
6	Пианино	«Лирика»	1	Образовательная деятельность с детьми; Музыкальные гостиные.
7	Принтер	«Epson»/ L120	1	Подготовка к образовательной деятельности; изготовление памяток и т.п.
8	Телевизор	«LG»	3	Образовательная деятельность с детьми; мероприятиям с родителями.
9	МФУ	«Epson»/ L210	1	Подготовка к образовательной деятельности.

3.18. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	Цифровое фортепиано (1 шт.)	2016	Бюджет города Серпухова	56
2	Интерактивная доска, документ-камера, планшет(4 шт.), веб-камера(4шт.), внешний жёсткий диск.	2016	Бюджет Московской области	500

3.19. Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1	Отсутствие компьютера и интернет-подключения в семьях воспитанников.	10	7	Использование мобильного интернета.
2	Отсутствие желания родителей участвовать в мероприятиях проекта.	5	3	Изменение форм работы с родителями.

3.20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Публикация проекта на страницах профильных изданий, том числе в электронных версиях.	Планирование, достижение договоренностей, отсылка печатных работ, опубликование.
2	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах.	Включение в план мероприятий Учебно-методического центра г.Серпухова, Комитета по образованию Администрации г.Серпухова, Министерства образования Московской области (по заявке).

3	Проведение методических объединений, мастер-классов.	Включение в план мероприятий Учебно-методического центра г.Серпухова , Комитета по образованию Администрации г.Серпухова, Министерства образования Московской области (по заявке).
4	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте дошкольного	Размещение информации на сайте дошкольного образовательного учреждения.
5	Методическое пособие «Мы вместе! Семья как партнёр и активный субъект дошкольного образовательного учреждения».	Разработка и публикация методического пособия «Мы вместе! Семья как партнёр и активный субъект дошкольного образовательного учреждения».

3.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2014-2015гг	«Красная гвоздика в руках дошкольника» - в честь 70-летия Победы	МДОУ – детский сад №8 «Яблонька»	Привлеченные средства	Формирование нравственно-патриотической личности.
2	2015г	«Устранение негативных эмоций у детей раннего возраста в период адаптации средствами театрализованной деятельности»	Педагоги, родители.	-	Успешная адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ
3	2015-2016гг	«Волшебный мир театра»	МДОУ – детский сад №8 «Яблонька».	Привлеченные средства.	Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.

4	2015г	«Чистота родного бора»	Общественность микрорайона, педагоги.	Привлеченные средства.	Уборка мест отдыха жителей города.
5	2014-2015гг	«Знакомство с художественной литературой посредством взаимодействия с библиотекой»	МДОУ – детский сад №8 «Яблонька», родители.	-	Воспитание интереса к художественной литературе.
6	2013-2015гг	«Формирование культуры трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста через приобщение к живой природе, в соответствии ФГОС ДО»	МДОУ – детский сад №8 «Яблонька».	-	Воспитание трудолюбия, привитие детям трудовых навыков.
7	2014-2015гг	«Приобщение детей к русской народной культуре»	Педагоги, родители.	-	Воспитание нравственной личности ребёнка, приобщение его к истокам русской народной культуры.
8	2013-2014гг	«Формирование элементарных экологических представлений о культуре поведения в природе детей младшего дошкольного возраста»	Педагоги	-	Формирование элементарных экологических представлений о культуре поведения в природе.
9	2014-2015гг	«Встречаем птиц»	МДОУ – детский сад №8 «Яблонька»	-	Формирование у детей знаний о перелётных птицах.

10	2013-2015гг	«Клуб семейной педагогики «Игралочка»	МДОУ – детский сад №8, родители, педагоги.	-	Формирование педагогической культуры родителей.
11	2015г	«Пусть всегда будет мама»	МДОУ – детский сад №8, родители.	-	Воспитание у детей любви и уважения к маме, развитие творческих способностей детей и родителей.

3.22.Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации

ФИО: Арсеньева Мария Сергеевна

Адрес персональной электронной почты: masha5725@mail.ru

Контактный телефон: 8 (919)967 85 80, 8 (926)580-51-37

Подпись руководителя заявителя: /Ф.И.О./

Дата подачи заявки: 11.02.2016г.

М.П