

Публичный доклад заведующего МДОУ – детского сада №8 «Яблонька»



2015 – 2016
учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Яблонька» функционирует с 1937 года.

Расположен по адресу г. Серпухов, ул. Железнодорожная, д. 16-а.

Контактный телефон: 8(495) 72-18-67

E-mail: yablonka.detskiysad8@mail.ru, сайт: <http://ds8-yablonka.ru/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 25 марта 2016г., серия 50Л01, № 0007389, регистрационный номер 75509 Министерства образования Московской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:
АА 149899 от 14 мая 2009 г.

ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МДОУ-детский сад №8 «Яблонька» ведёт образовательную деятельность в типовом помещении на основании:

Свидетельство на право оперативного управления нежилым фондом 50 - ИГН 122863 от 09 декабря 2008г.;

Свидетельство на земельный участок: серия 50 ААН 065829, 28 мая 2010г.

Учредителем является Комитет по образованию г.Серпухова.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Создание благоприятных условий для проживания ребёнком дошкольного детства, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи, стоящие перед дошкольным учреждением

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие.

Развитие личности ребёнка, его творческих способностей.

Обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления ребёнка: семья- детский сад- школа.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ;
- Уставом МДОУ - детского сада №8 «Яблонька»;
- Договором между ДООУ и родителями;
- Договором между ДООУ и Учредителем;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о Совете педагогов;
- Положением о родительском комитете.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Руководство МДОУ - детского сада №8 «Яблонька» осуществляет в соответствии с:

- Уставом дошкольного учреждения;
- Законом об образовании РФ;
- Законодательством Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка.

Заведующий - Арсеньева Мария Сергеевна. Образование высшее, квалификационная категория первая.

СТРУКТУРА УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ДООУ



Все функции управления обоснованы содержанием работы МДОУ и направлены на достижение основной цели. Организация управления деятельностью МДОУ ориентирована, с одной стороны, на социальный заказ со стороны государства и родителей, а с другой - на возможности педагогического коллектива по его выполнению. Порядок деятельности органов самоуправления регламентируется соответствующими актами МДОУ, принятыми коллегиально и утверждёнными руководителем.

ПОМЕЩЕНИЯ И СООРУЖЕНИЯ ДООУ

МДОУ - детский сад №8 «Яблонька» расположен в частном секторе, вдали от оживленных магистралей.

На территории расположено здание детского сада, хозяйственные постройки, прогулочные участки с необходимым игровым оборудованием, спортивная площадка, уголок леса, огород.

В здании ДООУ размещаются: групповые комнаты - 4, спальни, раздевалки, туалетные комнаты для детей, музыкальный зал с элементами физкультурного зала, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет (совмещен с музыкальным), пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, кабинет заведующего, кладовые, медицинский блок: кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Детский сад финансируется за счёт местного и областного бюджета. Родительская плата составляет 135 рублей в день.

Средняя заработная плата за 2015 год составила: 38000 рублей – педагогический персонал, 35000 рублей – административно-управленческий персонал.

За счёт областных средств по статье «учебные расходы» на сумму 143131 рублей 49 коп. были приобретены игровой материал и методическая литература.

В 2015-2016 учебном году проводилась работа с родителями и спонсорами по укреплению и сохранению МТБ. В группе раннего возраста заменено 4 оконных блока, в логопедической группе - 2 оконных блока. В группе раннего возраста заменено напольное покрытие. В трёх возрастных группах были приобретены плазменные телевизоры.

На территории ДООУ в течение года проводилась работа по благоустройству. Молодые деревья и кустарники своевременно остригаются и белятся. Игровое оборудование на участках своевременно красится. Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Руководит комплексной безопасностью МДОУ - детского сада №8 «Яблонька» заместитель заведующего по безопасности Смолова Светлана Яковлевна. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС. Установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение на территории и частично в здании, домофон у центрального входа. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ

Проектная мощность и реальная наполняемость

Число мест по проекту - 70 человек.

Лицензионный норматив четырёх групп - 107 воспитанников.

Реальная наполняемость - 109 воспитанников.

Комплектование

В детском саду работают 4 группы. Из них:

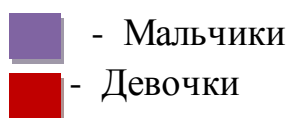
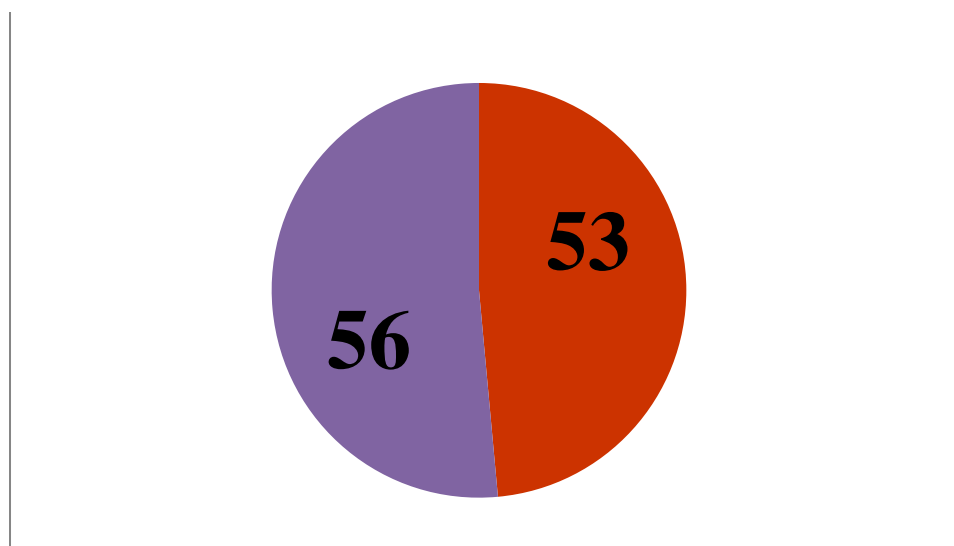
- 1 группа – вторая группа раннего возраста;
- 1 группа - младшего дошкольного возраста;
- 1 группа - старшего дошкольного возраста;
- 1 группа - логопедическая.

Дети зачисляются в детский сад на основании направления, выданного Комитетом по образованию Администрации г. Серпухова.

Наполняемость групп (Количество, человек)



Характеристика детей по полу
(Соотношение мальчиков и девочек. Количество, человек)



ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. Тем более, что в Законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу. (Статья 41. Охрана здоровья обучающихся)

В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья. Медико-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

В ДОУ разработан и успешно внедряется проект «Здоровый малыш», который позволяет успешно и планомерно проводить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В группах организованы спортивные уголки.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачами педиатрического

отделения №3 детской поликлиники. Проводятся плановые осмотры детей специалистами, профилактические прививки. Имеется договор о сотрудничестве с ЦРБ г. Серпухова.

Показатели здоровья

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
• 40 человек	• 63 человека	• 2 человека	• 2 человека	• 2 человека

Анализ уровня заболеваемости и посещаемости

	2014 г.	2015г.	2016 г. (первое полугодие)
Посещаемость	70,3%	67,4%	60,5%
Заболеваемость	10,4%	12,4%	11,8%

Питание

Большое внимание уделяется организации питания в ДОУ. В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей на основе 20-дневного меню, утверждённого заведующим. Муниципальный контракт на обеспечение горячим питанием воспитанников заключен с ООО «ГК Фьюжен Менеджмент».

Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролируется. Соблюдены технология приготовления блюд, режим выдачи питания.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На первом педагогическом совете 2015-2016 учебного года были приняты основная образовательная программа и адаптированная образовательная программа дошкольного учреждения на 2015-2016 учебный год, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации НОД: фронтально, работа в подгруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

Детский сад предоставлял дополнительные образовательные услуги (кружки) на бесплатной основе для детей старшего дошкольного возраста.

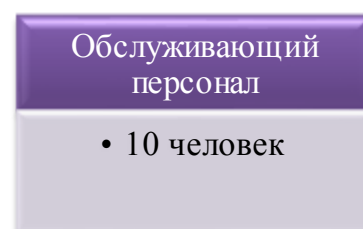
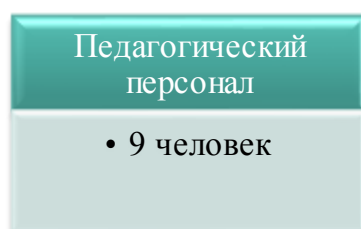
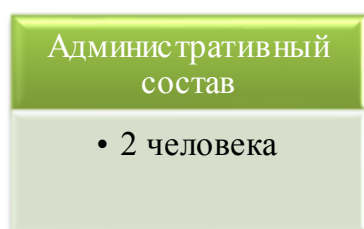
№ п/п	Образовательная область	Дополнительное образование (названия программ)
1	Художественно-эстетическое развитие	«Музыкально-драматическое творчество дошкольников»
2	Художественно-эстетическое развитие	«Ознакомление дошкольников с изобразительным искусством»

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ

Общие сведения

Количество сотрудников: 21 человек.

Из них:



СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Возраст педагогов

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
35-55 лет	свыше 55 лет	20-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет	20-35 лет
6	3	3	7	1	1
50%	25%	25%	78%	11%	11%

Педагогический стаж

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
4	3	5	2	4	3
33%	25%	42%	22%	44%	34%

Образование педагогов

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
Среднее-специальное	Высшее	Среднее-специальное	Высшее
3	9	5	4
25 %	75 %	56%	44%

Квалификационная категория педагогов

Аттестация педагогических кадров является одним из методов повышения качества образования.

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
Высшая	Первая	По стажу и образованию	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
4	6	2	4	5	-
16 %	50 %	34 %	44%	56%	-

Курсовая подготовка педагогов

В 2014-2015г. педагоги продолжали повышать свою квалификацию на курсах. На конец учебного года 90% педагогов обучены на курсах повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы по ФГОС ДО.

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	8	8
	56 %	90 %

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

МДОУ – детский сад №8 «Яблонька» завоевал «Кубок Главы города Серпухова» по итогам работы за 2015 год за достигнутые успехи в деле дошкольного образования в 2015 год.

МДОУ – детский сад №8 «Яблонька» стал победителем конкурса региональных инновационных площадок Московской области в 2016 году по

направлению «Обеспечение психолого—педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» с проектом «Мы вместе! Семья как партнёр и активный субъект дошкольного образовательного учреждения».

Проведено ГМО воспитателей групп раннего возраста по теме «Всестороннее развитие детей посредством театрализованной деятельности» и ГМО музыкальных руководителей по теме «Реализация ФГОС ДО в проектной деятельности». Данные мероприятия были высоко оценены коллегами из дошкольных учреждений города.

За 2015-2016 учебный год педагоги приняли участие в научно-практических конференциях различного уровня, по материалам которых опубликованы статьи.

Уровень	Название публикации	Автор	В каком издании
Региональный	Формирование нравственных ценностей у детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с домашними животными	Наумова Светлана Ивановна, воспитатель	5 зональная конференция «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе»
	Педагогический проект: «Работа учителя-логопеда по развитию речевого дыхания у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	Дронова Наталья Николаевна, учитель-логопед	5 зональная конференция «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе»
	Экологическая тропа - форма экологического воспитания детей дошкольного возраста	Бодрова Ирина Николаевна, воспитатель	5 зональная конференция «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе»
	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Наумова Светлана Ивановна, воспитатель	6 региональная научно-практическая конференция в режиме online «Инновационное развитие образования»
Федеральный	Включение семей воспитанников в процесс воспитания и образования детей, как партнёров и активных субъектов дошкольного образовательного учреждения	Арсеньева Мария Сергеевна, заведующий; Наумова Светлана Ивановна, воспитатель	6 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»
	Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста	Бодрова Ирина Николаевна, воспитатель	6 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»

	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	Никитина Татьяна Владимировна, воспитатель	6 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»
	Наблюдение в природе	Наумова Светлана Ивановна, воспитатель	Всероссийская научно-методическая конференция «Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС»
	Устранение негативных эмоций у детей раннего возраста в период адаптации средствами театрализованной деятельности	Наумова Светлана Ивановна, воспитатель	3 открытые Московские педагогические чтения «Актуальные вопросы развития образования и общества: Педагогический опыт и поиск»
	«Устное народное творчество в системе коррекционно-развивающего обучения детей с речевыми нарушениями»	Ларионова Алла Михайловна, воспитатель	3 открытые Московские педагогические чтения «Актуальные вопросы развития образования и общества: Педагогический опыт и поиск»

Педагоги активно принимали участие в городских, областных и всероссийских творческих конкурсах.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование конкурса	Призовое место, лауреат, т.д. Диплом, сертификат, т.д.
1	Чамкина Оксана Львовна	Конкурс «Лучший персональный интернет-сайт педагога»	Сертификат участия
2	Бодрова Ирина Николаевна	Всероссийский конкурс методических разработок «Воспитатель-профессионал»	Сертификат участия
3	Ларионова Алла Михайловна	Всероссийский конкурс методических разработок «Воспитатель-профессионал»	Сертификат участия
4	Чамкина Оксана Львовна	Всероссийский конкурс методических разработок «Воспитатель-профессионал»	Сертификат участия
5	Ковалёва Марина Михайловна	Всероссийский конкурс «Защитники отечества в 2016-м»	Победитель
6	Чамкина Оксана Львовна	Всероссийский конкурс «Защитники отечества в 2016-м»	Победитель
7	Чамкина Оксана Львовна	Всероссийский конкурс «Выпускной 2016»	Итоги не подведены
8	Звездарёва Софья Александровна	Всероссийский конкурс «Выпускной 2016»	Итоги не подведены
9	Дронова Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс «Выпускной 2016»	Итоги не подведены

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

В статье № 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем детском возрасте».

А в Концепции дошкольного воспитания подчёркивается, что семья даёт ребёнку главное - то, что не может дать никакой другой социальный институт - интимно - личностную связь и изначальное единство с родными.

Поэтому современным родителям необходима помощь, ибо они не все имеют знания психологии и педагогики, не все обладают должным уровнем педагогической культуры, а это ведёт к ошибкам, к непониманию, а значит, - к безрезультативности воспитания.

Необходима преемственность семьи и дошкольного учреждения в деле воспитания ребёнка, поэтому взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребёнка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.



Из них многодетных – 9 семей.

По результатам опроса о степени удовлетворённости родителей работой ДОУ, в ходе которого были опрошены 100% семей, можно сделать вывод,

что 97% родителей удовлетворены деятельностью ДОУ, но остаются вопросы, связанные с финансированием и укреплением материально-технической базы детского сада.

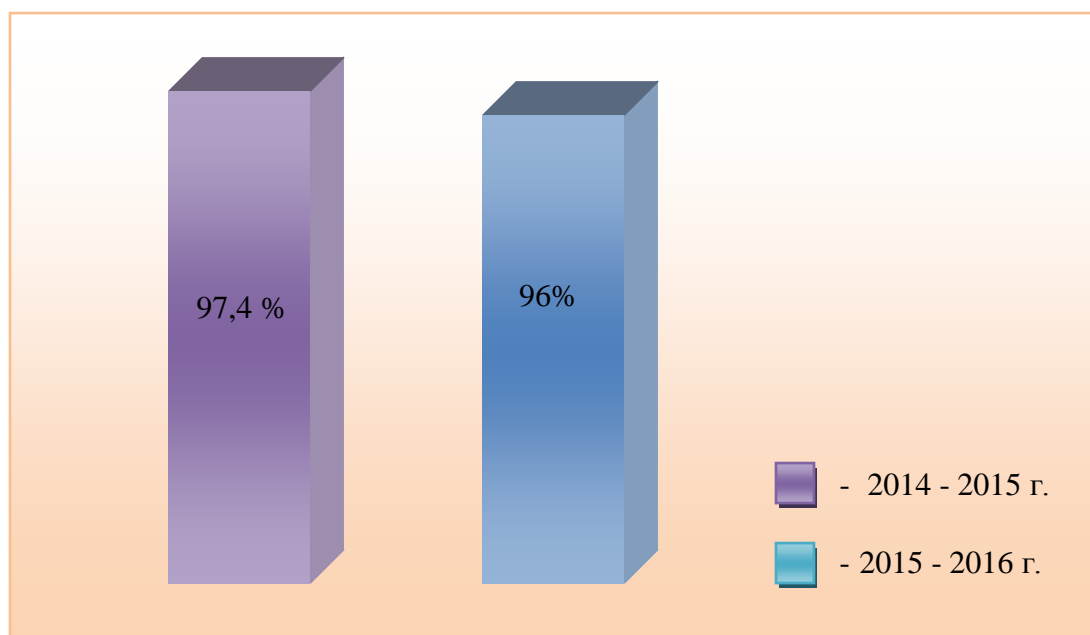
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

МДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Яблонька» сотрудничает с социокультурной средой, что делает жизнь более интересной и полезной для всех участников образовательного процесса. В достаточной близости от детского сада находится бор, стадион «Старт», Дом культуры «Исток», педиатрическое отделение №3 детской поликлиники, филиал библиотеки им. А.П. Чехова, школы №4 и №5, детские сады №1 «Дюймовочка», №2 «Ёлочка», №7 «Умка», №32 «Рябинка», МОУДПО «УМЦ». Работа в ДОУ строится с учетом данного социального окружения. Помимо учреждений микрорайона, ДОУ осуществляет взаимодействие с городским социумом: Комитетом по образованию Администрации г.Серпухова, психолого-медико-педагогическим центром «Шанс», Музейно-выставочным центром, серпуховским благочинием. Со многими учреждениями заключены договоры о сотрудничестве.

Результаты диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы

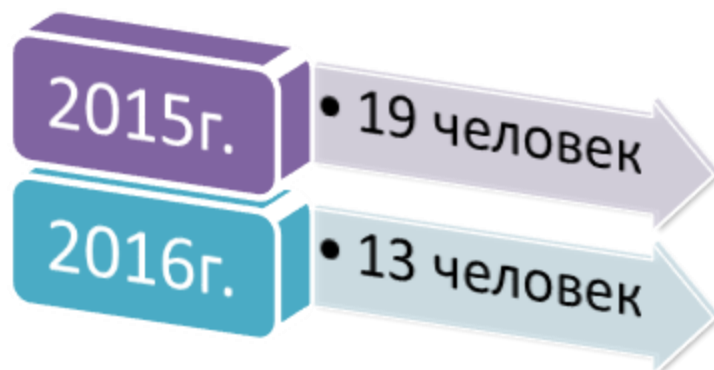
Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, годовым планом. Планирование в период 2015 – 2016 учебного года составлялось на основании «Образовательной программы МДОУ». Комплексно-тематическое планирование разработано в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы.

Анализ усвоения содержания программы



Отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведётся в системе в соответствии с отобранными показателями развития ребёнка.

Количество выпускников



Выпускники ДОО легко и безболезненно адаптируются к новым условиям школы, подтверждением этому являются положительные отзывы учителей начальных классов. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе.

СОСТОЯНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Работа по коррекции речи детей проводилась по программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». Работа по

развитию и коррекции прослеживается во всех направлениях, проводится во взаимодействии логопедов, воспитателей, специалистов, родителей.

В детском саду большое количество детей с различными речевыми нарушениями (ОНР, ФФН), поэтому необходимо продолжить работу коррекционно-логопедической и психолого-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями и без речевой патологии.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ВВЕДЕНИЯ ФГОС

Работа по введению ФГОС в отчётном году была организована в следующих направлениях:

1	• Создание нормативно-правовой базы для реализации ФГОС ДО
2	• Организация координационно - методического обеспечения введения ФГОС ДО. Планирование и организация контроля
3	• Организация повышения квалификации педагогических работников
4	• Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение
5	• Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

Администрацией, педагогическим коллективом изучались материалы Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, требования ФГОС к структуре основной образовательной программе, к условиям реализации и результатам освоения программы в соответствии с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом. В настоящее время создана нормативно-правовая база документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС, на основе которых создан план мероприятий по введению ФГОС в дошкольном учреждении. По мере выхода

нормативных документов были внесены изменения, дополнения в действующие нормативно-правовые акты учреждения, разработаны новые локальные акты. Устав ДОО приведен в соответствие требованиям ФГОС ДО.

Необходимо продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы учреждения: совершенствование правовой регламентации по мере выхода новых нормативных документов, приведение должностных инструкций в соответствие с требованиями ФГОС, педагогического стандарта и тарифно-квалификационных характеристик, внесение изменений в систему оценивания результатов.

Созданная рабочая группа, обеспечивает координацию действий коллектива ДОО, отвечает за информационное, научно - методическое сопровождении процесса перехода на ФГОС.

Необходимо продолжить работу по созданию материально-технических условий реализации ФГОС ДО: разработать план-график поэтапного укрепления материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры учреждения, а также требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса, организовать оснащение предметно-развивающей среды, оборудование помещений и территории в соответствии с планом-графиком.

На официальном сайте дошкольного учреждения размещена информация о ФГОС ДО, план мероприятий по введению ФГОС в учреждении. На групповых родительских собраниях педагоги освещали вопросы реализации плана введения ФГОС в детском саду. Тем не менее, необходимо продолжить работу по повышению уровня информированности участников образовательных отношений.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1
 - Строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- 2
 - Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 3
 - Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через технологию проектного метода.
- 4
 - Повысить уровень педагогической компетентности педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС ДО, а также ведения инновационной и научно-исследовательской работы в педагогическом процессе.
- 5
 - Осуществлять обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах безопасности, охраны и укрепления здоровья детей.
- 6
 - Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщать их к правилам безопасной жизнедеятельности воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.