

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ТЕМА: «ВСТРЕЧАЕМ ПТИЦ»

младшая группа

Воспитатель: Ковалева М.М.

Вид проекта: познавательно-исследовательский;

по количеству участников - коллективный (все дети группы);

по срокам - краткосрочный.

Актуальность: Наблюдения за миром природы актуальны в любое время, в любом возрасте: от нуля до бесконечности. Привлекая внимание детей к миру птиц, к проблемам сохранения мест их обитания и охране природы в целом, мы оказываем благоприятное влияние на развитие личности ребенка. А впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине.

Проблема: Поверхностные, недостаточные знания детей о природе родного края.

Цель: Дать детям представление о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной.

Возраст детей: 3 - 4 года.

Дополнительно привлекаемые участники: родители, музыкальный руководитель.

Предметно-пространственная среда: группа, музыкальный зал, участок детского сада.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, радуются, строят себе домики-гнезда);

Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о прилётных птицах (грачи, трясогузки, журавли и др.), прилёт, добывание ими корма, выведение птенцов, забота о них;

Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами;

Воспитывать бережное отношение к гнездовьям птиц;

Учиться устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением птиц, состоянием растительности;

Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;

Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

Укреплять здоровье детей, осуществлять закаливающие процедуры, приобщать детей к здоровому образу жизни;

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;

Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; её способности передавать различные эмоции, настроение.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы проекта	Содержание деятельности	Практические материалы
I.Подготовительный этап	Подобрать методическую литературу по теме. Подобрать художественную литературу по теме. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия	Методическая литература по теме. Художественная литература по теме. Дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для

	<p>(альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).</p> <p>Составить перспективный план.</p>	<p>рассматривания, картины, настольные игры).</p> <p>Методическая литература.</p>
<p>II. Организация деятельности</p>	<p>Провести беседу для выяснения уровня знаний детей.</p> <p>Попросить детей узнать у родителей, что взрослые знают о птицах.</p> <p>Разработать конспекты бесед, наблюдений, развлечения.</p>	<p>Конспект беседы.</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Методическая литература.</p>
<p>III. Осуществление деятельности</p>	<p>Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада.</p> <p>Наблюдение за птичьими гнёздами, скворечником, кормушкой.</p> <p>Рассматривание фотографий птиц.</p> <p>Беседы на тему (защита</p>	<p>Конспект наблюдения.</p> <p>Конспект наблюдения.</p> <p>Фотоальбом «Перелетные птицы».</p> <p>Конспекты бесед: «Не</p>

	<p>птиц).</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Назови птицу», «Кто где живёт?», «Времена года», «Когда это бывает», «Кто как кричит?», «Кого не стало?», «Чей голос?», «Подбери крылышко по цвету».</p> <p>Настольные игры:</p> <p>« Разрезные картинки», «Помогите найти маму», «Какая птица, назови», «Кто что ест?».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок: «Грачи прилетели», «Кормление птиц».</p> <p>Составление описательных рассказов</p>	<p>разоряйте птичьих гнёзд», «Не дадим птичке погибнуть»</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Назови птицу», «Кто где живёт?», «Времена года», «Когда это бывает», «Кто как кричит?», «Кого не стало?», «Чей голос?», «Подбери крылышко по цвету».</p> <p>Настольные игры:</p> <p>« Разрезные картинки», «Помогите найти маму», «Какая птица, назови», «Кто что ест?».</p> <p>Сюжетные картинки: «Грачи прилетели», «Кормление птиц».</p> <p>Картинки, схемы для составления рассказов.</p>
--	---	---

	<p>по картинкам.</p> <p>Заучивание стихотворений о птицах и их веселом возвращении.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>С.Я.Маршак «Весенняя песенка», А.Барто «Птичка», «Кто как кричит?», Е.Чарушин «Яшка», М.Зощенко «Умная птичка», А.Майков «Ласточка примчалась», Е.Авдеенко «Воробей», А.Толстой «Умная галка», М.Пришвин «Дятел».</p> <p>Разучивание песен: «Песенка цыплёнка», «Тает снег».</p> <p>Продуктивная деятельность: лепка: «Птичку слепим». аппликация: «Мы</p>	<p>Стихотворения о птицах.</p> <p>Художественная литература:</p> <p>С.Я.Маршак «Весенняя песенка», А.Барто «Птичка», «Кто как кричит?», Е.Чарушин «Яшка», М.Зощенко «Умная птичка», А.Майков «Ласточка примчалась», Е.Авдеенко «Воробей», А.Толстой «Умная галка», М.Пришвин «Дятел».</p> <p>Тексты песен, фонограмма: «Песенка цыплёнка», «Тает снег».</p> <p>Конспекты ООД.</p>
--	--	---

	<p>построили скворечник для весёлого скворца».</p> <p>Вечер поэзии на тему «Встречаем птиц».</p>	<p>Конспект вечера поэзии «Встречаем птиц».</p>
<p>IV. Презентация проекта</p>	<p>1. Конкурс рисунков и фотографий на тему «Птицы».</p> <p>2. Развлечение «Птичьих голоса».</p>	<p>1. Выставка рисунков и фотографий на тему «Птицы».</p> <p>2. Конспект развлечения «Птичьих голоса».</p>

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание деятельности	Практические материалы
<p>Познакомить родителей с примерным планом работы по проекту «Встречаем птиц».</p> <p>Подготовить приглашения на родительское собрание.</p> <p>Провести родительское собрание «Наблюдение детей в природе».</p> <p>Консультации: «Беседуйте с</p>	<p>План работы по реализации работы по реализации проекта «Встречаем птиц».</p> <p>Примерная форма приглашения на родительское собрание.</p> <p>План-конспект родительского собрания «Наблюдение детей в природе».</p> <p>План-конспект консультаций,</p>

детьми», «Как научить ребенка любить природу».	рекомендации.
Папки-передвижки по теме.	
Привлечь родителей к участию в оформлении фотоальбома «Птицы».	
Организовать открытое занятие в рамках проекта.	Конспект НОД.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Практическая значимость проекта «Встречаем птиц» состоит в том, что он может быть использован при планировании воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении.

В знакомстве с природой родного края, с его обитателями, происходит всестороннее развитие ребенка. При этом процесс познания проходит в предметно-наглядной, активной форме, когда ребенок непосредственно видит, слышит, осязает, окружающий мир. Это создает у него более яркие, эмоционально насыщенные запоминающиеся образы. Так приходит любовь к природе и окружающему миру.

Список литературы

1. Волчкова В.Н. Экология. Конспекты занятий. [Текст] / В.Н. Волчкова - М.: Сфера, 2011.- 128 с.
2. Епифанова О.В. Развитие речи. Окружающий мир. [Текст] / О.В. Епифанова - М.: Прсвещение, 2014.-203 с.
3. Молчанова И.М. Экологические беседы для дошкольников. [Текст] / - И.М. Молчанова -М.: Школьная пресса, 2010.-117 с.
4. Полянская Л.И. Проектная деятельность в детском саду: наука и педагогическая практика. [Текст] / Л.И. Полянская - М.: Школьная пресса, 2010.-64 с.